

Школа «Алмаз»

Антропология

*«Да возрастет поколение, восхищенное Богом,
посвященное Библии, созидающее церковь,
проповедующее Евангелие миру»*

Курс разработан пастором, магистром богословия Николаем Скопичем
Материалы можно свободно использовать во славу Господа

Оглавление

Домашнее задание.....	3
1. Антропология как термин.....	5
2. Важность антропологии.....	5
3. Учение о человеке. Сотворение.....	9
Происхождение человека.....	9
Образ Божий в человеке.....	11
Расовая, половая и возрастная единозначимость.....	16
Внутреннее устройство человека.....	20
Положение человека в мироздании (самооценка).....	22
Предназначение человека (смысл жизни человека).....	26
Счастье (удовлетворенность, наполненность) человека.....	28
Где человеку получить истинное понимание мира и того, как в нем жить?.....	32
Где человеку получить силу для жизни в реальном мире?.....	32
3. Грехопадение и Евангелие.....	33
4. Восстановление через Евангелие.....	36
5. Прославление или вечное наказание.....	71
О школе.....	72

Домашнее задание

СЕССИЯ № 1

Задания для работы дома

Посещение и участие

Посещение каждого урока и активное участие в них обязательны для всех. Данный курс составлен в виде интенсивной преподавательской сессии и времени общения в группах, поэтому полноценное участие в каждом уроке составляет основу его успешного усвоения для каждого студента. Если, по достойной причине студенту пришлось пропустить сессию, то он должен прослушать ее в аудио формате.

Работа со статьями

1. Прочесть статьи «Сотворение человека» и «Человек: мужчина и женщина» (раздел «Ресурсы» на сайте школы):
2. Сделать письменную работу по ним:
 - В каждой статье выделить ДВЕ самых ярких мысли, которые привлекли ваше внимание, кратко процитируйте их;
 - Изложите смысл цитаты своими словами так, как бы вы описали ее новообращенному христианину или неверующему (объем: 2 предложения);
 - Почему выбрана именно эта цитата (укажите ее важность или актуальность для вас или каких-то людей (верующих или неверующих), или для церкви в общем (объем: 3 предложения)?
 - Как идея этой цитаты повлияет на вашу жизнь или как вы будете применять ее на практике (объем 4 предложения)?

**цитаты, которые привлекли ваше внимание, должны быть аккуратно и ясно изложены одним предложением или фразой с последующим личным комментарием. На одной странице должно быть изложено ДВЕ цитаты с комментариями. Общий объем работы 2 страницы.*

Сессионные тесты

Тест на общее усвоение учения, которое преподается на занятии. Выполняется в день сессии.

СЕССИЯ № 2**Задания для работы дома****Посещение и участие**

Посещение каждого урока и активное участие в них обязательны для всех. Данный курс составлен в виде интенсивной преподавательской сессии и времени общения в группах, поэтому полноценное участие в каждом уроке составляет основу его успешного усвоения для каждого студента. Если, по достойной причине студенту пришлось пропустить сессию, то он должен прослушать ее в аудио формате.

Работа с Библией

1. Прочесть 1-е Царств 15
2. Проанализировать ситуацию, описанную в 1 Царств 15, по следующему плану:

- Своими словами кратко напишите, какие события представлены в данной главе.
- Как себя чувствовал Саул перед тем, как он согрешил (в каком он был состоянии)?
- Чего хотел добиться Саул своим поступком (какую цель он преследовал)?
- Какая ценность сердца Саула толкала его ослушаться Бога?
- Какие истины могли бы помочь ему изменить эту ценность? Приведите ссылки на стихи из Писания.

**Практическое задание
после изучения****1-е Царств 15**

1. Проанализируйте себя (один свой греховный поступок) по следующему плану:

- Кратко опишите ситуацию, в которой вы согрешили/грешите (что произошло?)
- Как вы себя чувствовали перед тем, как согрешили (в каком вы были состоянии)?
- Чего вы хотели добиться, греша (какую цель вы преследовали)?
- Какая ценность вашего сердца подталкивала вас ослушаться Бога?
- Какие истины могли бы помочь вам изменить эту ценность? Приведите ссылки на стихи из Писания.
- К чему вы должны стремиться в следующий раз? И как поступать?

Сессионные тесты

Тест на общее усвоение учения, которое преподается на занятии. Выполняется в день сессии.

Введение

1. Антропология как термин

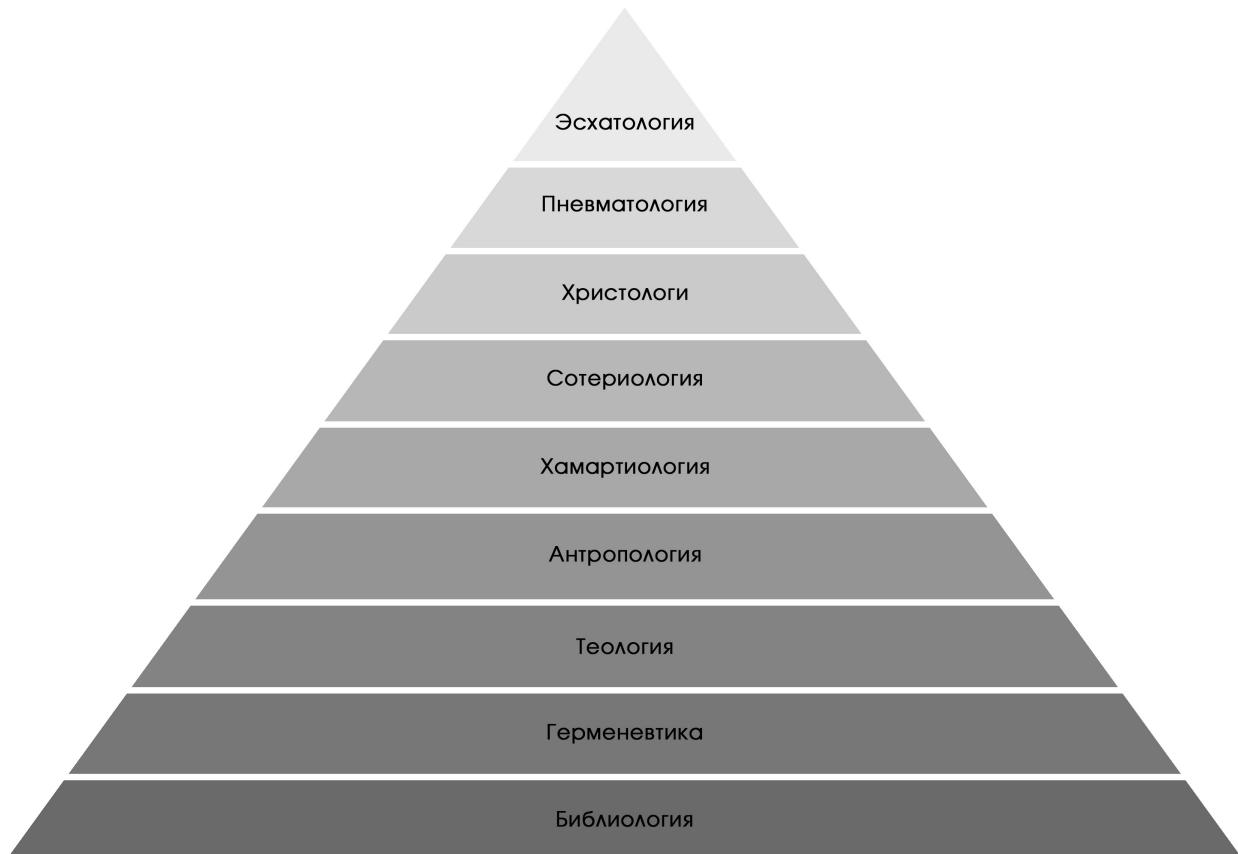
Антропология – учение о человеке.

Библейская антропология включает:

1. Взаимоотношения человека с Богом.
2. Смысл жизни человека, заложенный Богом.
3. Божий дизайн (устройство) человека.
4. Отношения человека к самому себе.
5. Отношения человека с другими людьми.
6. Отношения человека с окружающим миром.

2. Важность антропологии

1. Отношение антропологии к другим важным доктринаам



Главная тема Писания – это благая весть об искуплении людей ради Славы Божьей. Наибольшей нуждой человека является примирение с Богом. Антропология является важной составляющей откровения о пути спасения. Без верного понимания человека и его греховности невозможно верно понять путь спасения (Евангелие), т.е. центральное учение Библии. Например, ...

После того, как человек обрел спасение, покорившись Евангелию, вопрос практического освящения является для него одним из важнейших вопросов жизни. Без понимания библейского учения о человеке христианин не сможет правильно понимать библейский путь освящения и успешно возрастать в святости.

Место Антропологии во всей пирамиде богословия показывает, что учение о человеке играет важную роль для всего богословия.

Бибилиология с верной герменевтикой определяют теологию. А в свете бибилиологии и теологии должна определяться антропология и т.д. Каждое предыдущее основание пирамиды богословия определяет последующее основание.

2. Антропология отвечает на глубинные вопросы человеческого бытия

Антропология является важным библейским предметом, т.к. она дает ответ на важнейшие вопросы человеческого бытия. Вопросов этих немало и ответы на них определяют всю жизнь человека.

Вот эти вопросы:

- Кто есть человек? Высокоразвитое животное или высокое творение Бога? (Эволюция или сотворение)
- Что значит, что лишь человек является образом Божиим?
- Существует ли расовая или межполовая равнозначность?
- Каково положение человека в мироздании? Как человек должен видеть себя (самооценка)?
- В чем заключается предназначение, смысл жизни человека?
- Как человеку обрести счастье, удовлетворенность, наполненность?
- Где человеку черпать истинное понимание мира и того, как в нем жить?
- Где человеку взять силы для жизни в реальном мире?
- В чем главная проблема человека и всего человечества?
- Как решается корневая проблема человечества?
- Как человеку изменяться? Как человек устроен?
- Как воспитывать детей?
- Как помогать другим людям изменяться

3. Понимание библейской антропологии делает служение более угодным Богу , а значит, более плодотворным

Все христиане призваны выполнять Великое поручение Христа. Они должны верно совершать различные служения в своем сердце, в своей семье, в своей церкви и для окружающих безбожных

людей. Без верного библейского понимания людей христиане не смогут плодотворно совершать служение.

Без верной антропологии христиане не могут хорошо:

1. Оценивать людей и мудро взаимодействовать с ними.
2. Эффективно проповедовать Евангелие погибающим грешникам.
3. Присоединять новообращенных к церкви.
4. Духовно расти и помогать в этом другим.
5. Совершать служение пасторства, наставничества, душепопечения.
6. Верно устраивать жизнь церкви и хранить библейские приоритеты в ее жизни.
7. Ставить людей на то служение, которое они могут исполнять и эффективно развивать этих служителей.

Когда христианство основывается на мирской, а не библейской антропологии, то оно начинает «бить воздух» вместо того, чтобы совершать плодотворное богоугодное служение

Современные неверные взгляды на человека:

1. Человек как механизм: ценность определяется активностью (продуктивностью, профессионализмом).
2. Человек как животное: поведение натренировывается (дрессируется).
3. Человек как сексуальный организм: все поведение обусловлено сексуальными стремлениями (фрейдизм). Когда пол человека ставят выше всего, что нарушает основные христианские стандарты. Например, если она женщина, то ни в коем случае нельзя ее напрягать, она немощнейший сосуд. Некоторые это используют, чтобы отказаться от библейских заповедей жертвовать собой ради Христа, смиряться перед мужем. Все это оправдывается тем, что у человека такой пол.
4. Человек как экономическое существо: уровень достатка мотивирует и определяет человеческое поведение.
5. Человек как существо эгоистичное: без личной выгоды он ничего делать не сможет.
6. Человек как пешка судьбы: человек находится во власти судьбы и должен покориться ей вместо того, чтобы прилагать старания, развиваться, бороться до крови против греха и препятствий.
7. Человек как бог: человек является абсолютным господином своей души, жизни и будущего. Он должен быть независимым и самодостаточным.
8. Человек формируется обществом и существует для него.
9. Человек – существо нуждающееся, и пока его законные нужды не будут восполнены, он не может быть счастлив.
10. Человек ищет Бога, а найти Его не может из-за препятствий, которые ставит церковь.

Кризис человеческого существования является кризисом антропологического самопонимания

Примерами служений основанных на неверной антропологии, могут быть: 1)служения, основанные на «seeker sensitive» подходе (основания церкви, ее развитие и все ее службы), 2)душепопечение, основанное на светской психологии и тп.

4. Понимание библейской антропологии дает возможность не быть «колеблемым различными ветрами учений», но быть утвержденными христианами

Без глубокого понимания и убежденности в библейском учении о человеке, христианин будет дезориентирован в мире, в котором он живет.

Христианин не сможет верно оценивать идеи:

- коммунизма и социализма;
- человекацентризма;
- постмодернизма;
- философий, представляемых в научной, художественной литературе, кинематографе, образовании, устройстве общества;
- философию, представляемую в псевдо науке психологии.

Итог: убежденность в библейском учении о человеке является крайне важным для верного богословия, жизни в реальном мире и для служения угодного Богу, а значит, плодотворного.

Учение о человеке

Сотворение

1. Происхождение человека

Бог создал человека с духовной (нематериальной) составляющей

Бытие 1:2

Сотворению человека предшествовал великий божественный замысел для него

И сказал Бог: сотворим человека по образу Нашему и по подобию Нашему, и да владычествуют они над рыбами морскими, и над птицами небесными, и над скотом, и над всею землею, и над всеми гадами, пресмыкающимися по земле [Быт. 1:26].

Бог сотворил человека сразу полноценным

- Бог создал тело человека сразу и полностью, а не посредством постепенного процесса развития (таким же образом Бог создал растения)

И сказал Бог: да произрастит земля зелень, траву, сеющую семя, дерево плодовитое, приносящее по роду своему плод, в котором семя его на земле. И стало так [Быт.1:11].

- Бог создал душу как определенную реальность;
- Бог создал человека по Своему подобию, животных: по их роду (виду) ;

И сотворил Бог рыб больших и всякую душу животных пресмыкающихся, которых произвела вода, по роду их, и всякую птицу пернатую по роду ее. И увидел Бог, что [это] хорошо. И сказал Бог: да произведет земля душу живую по роду ее, скотов, и гадов, и зверей земных по роду их. И стало так [Быт 1: 11, 21, 24].

- Бог создал человека: по Божьему образу, но не роду или виду

И сказал Бог: сотворим человека по образу Нашему и по подобию Нашему, и да владычествуют они над рыбами морскими, и над птицами небесными, и над скотом, и над всею землею, и над всеми гадами, пресмыкающимися по земле [Быт 1:26].

- Человек - это не род Бога, но Его отражение

Человек сразу же был помещен в прославленное положение и был наделен совершенными функциями

И благословил их Бог, и сказал им Бог: плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею, и владычествуйте над рыбами морскими, и над птицами небесными, и над всяkim животным, пресмыкающимся по земле [Бытие 1:28].

Бог создал человека с духовной (нематериальной) составляющей

И создал Господь Бог человека из праха земного, и вдунул в лицо его дыхание жизни, и стал человек душою живою [Бытие 2:7].

Человек является венцом творения, и ему дано было право властвовать над всем творением

Из уст младенцев и грудных детей Ты устроил хвалу, ради врагов Твоих, дабы сделать безмолвным врага и мстителя. Когда взираю я на небеса Твои — дело Твоих перстов, на луну и звезды, которые Ты поставил, то что [есть] человек, что Ты помнишь его, и сын человеческий, что Ты посещаешь его? Не много Ты умалил его пред Ангелами: славою и честью увенчал его; поставил его владыкою над делами рук Твоих; всё положил под ноги его: овец и волов всех, и также полевых зверей [Пс.8:3-8].

Человека сотворил Бог! Именно Бог придумал человека и создал его. Этот факт является фундаментальным и определяющим. Люди, которые отвергают библейское происхождение человека, разрушают само основание понимания человека, его бытия и всего мира. Такие люди теряют понимание своего предназначения, верный смысл жизни, верное понимание своего положения в мироздании, и теряют верное представление об отношениях между людьми.

2. Образ Божий в человеке

Наиболее значимый результат Божьего творения это человек, сотворенный по образу Божьему. Образ Бога является неотъемлемой частью человеческой природы. Без этого человек не был бы человеком.

Определения термина «образ Божий»

Беркхоф: «Доктрина образа Божьего в человеке является одной из наиболее важных в теологии, потому что этот образ есть выражение того, что есть наиболее отличным в человеке и в его отношениях с Богом. Тот факт, что человек является образом Бога, отделяет его от всех животных и от всех других творений».

УГрудем: «Когда Писание повествует о том, что Бог сказал: «Сотворим человека по образу Нашему, по подобию Нашему» (Быт. 1:26), для первого читателя это означало: «Сотворим человека, подобного Нам, и чтобы он олицетворял нас».

Как еврейское слово «образ», так и еврейское слово «подобие» обозначают нечто похожее, но не идентичное тому, что оно олицетворяет, «образом» чего является».

Наблюдения:

- Образ Бога не может быть представлен в одном человеке в большей степени, чем в другом. Особая одаренность ничего не говорит об особом присутствии образа Бога.
- Образ - это что-то чем человек обладает просто потому, что он человек. Это объективная реальность.
- Образ относится к устройству человека, и это дает ему способность исполнить его божественное предназначение. Человек был создан для вполне определенной цели. Когда человек действует в соответствии с этой целью, он наиболее полно отражает образ Бога.
- Образ Бога - это не что-то находящееся в человеке. Это то, чем человек является в результате того, что он был создан по подобию Божьему.
- Несмотря на то, что ангелы являются личностями, Библия о них не говорит, что они сотворены по образу и подобию Божьему, как минимум, в такой полноте, как были сотворены люди. Например, именно людям дано было повеление и право управлять творением.

Образ Божий искажен, но не утрачен

Возможно, нам следует спросить себя, можно ли о человеке мыслить как о существе, подобном Богу, после того как человек согрешил? На этот вопрос мы быстро находим ответ в Книге Бытие, где Бог сразу после потопа дает Ною власть установить смертную казнь за убийство человека.

«Кто прольет кровь человеческую, того кровь прольется рукою человека, ибо человек создан по образу Божию» [Быт. 9:6].

Несмотря на то что люди грешны, в них остается еще достаточно подобия Богу, так что убийство другого человека является нападением на ту часть творения, которая в наибольшей степени похожа на Бога, и такие действия можно оценить как попытку или стремление нападения на Самого Бога. Человек все еще богоподобен. В Новом Завете мы видим подтверждение этому.

«Им благословляем Бога и Отца, и им проклинаем человеков, сотворенных по подобию Божию [Иак.3:9].

В данном отрывке говорится, что все люди, а не только верующие, «с сотворены по подобию Божию».

Однако после грехопадения человек уже не в такой степени подобен Богу как прежде. Его моральная чистота была утрачена, и его греховность, безусловно, не отражает Божьей святости. Его интеллект заражен ложью и непониманием; его речь не прославляет непрестанно Бога; его социальные отношения управляются эгоизмом, а нелюбовью. Несмотря на то, что человек и сейчас богоподобен, в каждом аспекте своей жизни он исказил или утратил часть своего подобия Богу.

«Бог сотворил человека правым, а люди пустились во многие помыслы» [Еккл. 7:29].

Таким образом, мы и после грехопадения остаемся подобными Богу — мы и сейчас похожи на Бога и олицетворяем Его, — но образ Божий в нас ИСКАЖЕН; мы менее богоподобны, чем до прихода греха в мир.

Подлинная природа богоподобия человека проявлялась в Адаме и Еве до грехопадения, а также в земной жизни Христа. Совершенство нашей человеческой природы не проявится на земле до тех пор, пока Христос не возвратится и мы не обретем все те блага спасения, которые Он заслужил для нас».

Аспекты нашего подобия Богу

1. Моральные аспекты:

- Мы — творения, несущие моральную ответственность перед Богом за наши действия.
- Мы обладаем внутренним пониманием добра и зла (моральным компасом), что отличает нас от животных.
- Наше подобие Богу проявляется в нашей святости перед Ним, и, напротив, наше неподобие Богу проявляется каждый раз, когда мы согрешаем.
- Процесс освящения в жизни христианина ведет к тому, что человек становится более и более подобным Богу в своей личности, мышлении, характере и деятельности.
- Моральность человека является уникальным качеством присущем только людям и ангелам во всем Божьем творении на земле.

2. Духовные аспекты:

- Мы обладаем не только физическим телом, но и нематериальным духом, и потому мы можем совершать действия, значимые в нематериальной (духовной) сфере бытия.
- Мы обладаем духовной жизнью, которая дает нам возможность общаться с Богом на личностном уровне, молиться Ему, прославлять Его и слышать Его.
- Мы не прекратим существовать, но будем жить вечно.

3. Интеллектуальные аспекты:

- Мы обладаем способностью рассуждать, логически и абстрактно мыслить.
- От животных нас отличает то, что мы используем сложный, абстрактный язык.
- Мы осознаем свое место во времени - можем понимать, как прошлое, так и настоящее и будущее, и даже обладаем внутренним пониманием, что мы будем жить и после нашей физической смерти, и это чувство многих людей подталкивает к покаянию перед смертью (Бог «вложил мир, „вечность“ или „будущее“ в сердце их», Еккл. 3:11).
- Наше сходство с Богом проявляется также в том, что человек обладает способностью к творчеству и к исследовательской изобретательности.

Перечисленные выше аспекты — это аспекты, в которых мы абсолютно отличаемся от животных. Однако есть другие аспекты, в которых мы отличаемся от животных не абсолютно,

но в значительной степени, и они также могут служить примером нашей схожести с Богом. Эти сферы мы рассмотрим ниже.

4. Эмоциональные аспекты

В эмоциональной сфере наше подобие Богу видно в огромном разнообразии эмоций, в их силе и сложности.

5. Социальные аспекты:

- Хотя животные, несомненно, обладают определенным чувством общности, все же глубина межличностных отношений у людей намного больше, чем у животных.
- В браке мы отражаем природу взаимоотношений Троицы. В браке мужчины и женщины обладают равной значимостью, но различными ролями. Именно это ярко демонстрируют отношения в Троице.
- Человек также подобен Богу в своем отношении к творению. Ему дано право властвовать над творением. Когда возвратится Христос — человек будет участвовать в суде над ангелами.

И сказал Бог: сотворим человека по образу Нашему и по подобию Нашему, и да владычествуют они над рыбами морскими, и над птицами небесными, и над скотом, и над всею землею, и над всеми гадами, пресмыкающимися по земле. И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его; мужчину и женщину сотворил их. И благословил их Бог, и сказал им Бог: плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею, и владычествуйте над рыбами морскими, и над птицами небесными, и над всяkim животным, пресмыкающимся по земле [Быт. 1:26,28].

Не много Ты умалил его пред Ангелами: славою и честью увенчал его; поставил его владыкою над делами рук Твоих; всё положил под ноги его: овец и волов всех, и также полевых зверей [Пс. 8:6-8].

Разве не знаете, что мы будем судить ангелов, не тем ли более [дела] житейские? [1 Кор. 6:3].

6. Физические аспекты

Хотя Бог есть дух и не обладает физическим телом, в отличие от Христа в прославленном теле, все же существуют некоторые черты, в которых наши физические тела отражают свойства Бога.

Наши тела обладают способностью:

- 1) видеть, это качество богоподобно, так как Сам Бог видит, и видит гораздо дальше, чем мы. Хотя зрение Бога не связано с физическими глазами, подобными нашим.

- 2) слышать, и это качество богоподобно, хотя у Бога нет физических ушей.
- 3) говорить, что отражает то, что Бог есть Бог говорящий.
- 4) ощущать Божье творение и наслаждаться им. Эта способность отражает способность Бога глубоко понимать Свое творение и наслаждается им.
- 5) способность к сложным физическим движениям демонстрирует Божью способность к сложным действиям.
- 6) физическая способность засывать, вынашивать и рождать детей, которые подобны нам [Быт. 5:3]. Демонстрирует способность Бога творить подобных Ему человеческих существ.

Применение истины о сотворении по образу Божьему

Достоинство человека

Нам следовало бы чаще задумываться о нашем подобии Богу. Возможно, мы будем очень удивлены, когда осознаем, что Творец мира, решив создать нечто «по Своему подобию», нечто в большей степени похожее на Него, чем все остальное творение, создал нас. Размышление о совершенстве всего прочего творения дает нам глубокое чувство достоинства и значимости — звездная вселенная, изобильная земля, растительный и животный мир, ангельское царство изумительны, даже величественны. Однако мы в еще большей степени подобны Творцу. Мы — вершина бесконечно мудрого и искусного Божьего труда творения. Несмотря на то, что грех сильно искасал наше богоподобие, мы, тем не менее, и сейчас в значительной степени отражаем Его, и будем отражать в еще большем объеме по мере возрастания в подобии Христу.

Проявление уважения и обеспечения равных прав каждому человеку

образа Божьего в каждом человеке должно приводить нас к тому, чтобы уважать и обеспечивать равные права для всех людей. При этом мы должны помнить, что даже падший, грешный человек обладает статусом существа, сотворенного по образу Божьему (Быт. 9:6). Каждое человеческое существо, вне зависимости от того, насколько образ Божий в нем искажен грехом, болезнью, слабостью, возрастом или любым иным недостатком, все равно обладает статусом существа, сотворенного по образу Божьему, и потому к нему следует относиться со всем уважением, которого заслуживает тот, кто носит образ Божий. Это имеет огромное значение для наших отношений с другими людьми. Это означает, что люди всех рас заслуживают равного уважения и равных прав. Это означает, что пожилые люди, калеки, умственно отсталые люди и еще не рожденные дети заслуживают защиты и уважения со стороны остальных людей.

Захиста от разложения и самоуничтожения человечества

Если мы отрицаем наш уникальный статус носителей образа Божьего, мы неизбежно начнем отрицать ценность человеческой жизни, начнем склоняться к тому, чтобы считать человека просто высокоразвитой формой животного и относиться к другим именно так. Мы также во многом утратим смысл нашей жизни».

3. Расовая, половая и возрастная единозначимость

1. Расизм

Все расы являются сотворенными Богом людьми. Все они произошли от одной пары - Адама и Евы. Все они одинаково греховны. Также все они являются объектом Божьей любви.

И создал Господь Бог из ребра, взятого у человека, жену, и привел ее к человеку [**Быт 2:22**].

И нарек Адам имя жене своей: Ева [*], ибо она стала матерью всех живущих [**Быт 3:20**].

Сыновья Ноя, вышедшие из ковчега, были: Сим, Хам и Иафет. Хам же был отец Ханаана. Сии трое были сыновья Ноевы, и от них населилась вся земля [**Быт 9:18-19**].

Всеобщая греховность человечества основана на единстве происхождения всех людей:

Посему, как одним человеком грех вошел в мир, и грехом — смерть, так и смерть перешла во всех человеков, [потому что] в нем все согрешили.

Ибо как непослушанием одного человека сделались многие грешными, так и послушанием одного делаются праведными многие [**Рим.5:12; 19**].

Ибо, как смерть через человека, [так] через человека и воскресение мертвых. Как в Адаме все умирают, так во Христе все оживут [**1Кор.15:21-22**].

И, приблизившись, Иисус сказал им: дана Мне всякая власть на небе и на земле. Итак, идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать всё, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века. Аминь. [**Мат.28:18-20**].

Ибо, проходя и осматривая ваши святыни, я нашел и жертвенник, на котором написано: «неведомому Богу». Сего- то, Которого вы, не зная, чтите, я проповедую вам. Бог, сотворивший мир и всё, что в нем, Он, будучи Господом неба и земли, не в рукотворенных храмах живет. И не требует служения рук человеческих, [как бы] имеющий в чем- либо нужду, Сам давая всему жизнь и дыхание и всё. От одной крови Он произвел весь род человеческий для обитания по всему лицу земли, назначив предопределенные времена и пределы их обитанию [**Деян.17:23-26**].

Все человечество (любая раса) представляет ценность из-за образа Бога в нем.

Кто прольет кровь человеческую, того кровь прольется рукою человека: ибо человек создан по образу Божию [**Быт.9:6**].

2. Социальная дискриминация

Великий грех, о котором говорит вторая заповедь – это грех презрения других людей. Проявление презрения и неуважения к другим имеет свои корни в самопоклонении и восстании против Бога.

Учение Христа говорит, что мы должны делать добро всем людям, как сильным, так и слабым. Бог желает защитить и благословить всех даже пришельца и изгнанника, вдову и сироту.

Итак, доколе есть время, будем делать добро всем, а наипаче своим по вере [Гал.6:10].

Пришельца не обижай: вы знаете душу пришельца, потому что сами были пришельцами в земле Египетской [Исх.23:9].

А вы соблюдайте постановления Мои и законы Мои и не делайте всех этих мерзостей, ни туземец, ни пришелец, живущий между вами, ибо все эти мерзости делали люди сей земли, что пред вами, и осквернилась земля; чтоб и вас не свергнула с себя земля, когда вы станете осквернять ее, как она свергнула народы, бывшие прежде вас; ибо если кто будет делать все эти мерзости, то души делающих это истреблены будут из народа своего. Итак, соблюдайте повеления Мои, чтобы не поступать по гнусным обычаям, по которым поступали прежде вас, и чтобы не оскверняться ими. Я Господь, Бог ваш [Лев.18:26-30].

Братия мои! имейте веру в Иисуса Христа нашего Господа славы, невзирая на лица.

Ибо, если в собрание ваше войдет человек с золотым перстнем, в богатой одежде, войдет же и бедный в скучной одежде, и вы, смотря на одетого в богатую одежду, скажете ему: «тебе хорошо сесть здесь», а бедному скажете: «ты стань там» или «садись здесь, у ног моих», то не пересуживаете ли вы в себе и не становитесь ли судьями с худыми мыслями? Послушайте, братия мои возлюбленные: не бедных ли мира избрал Бог быть богатыми верою и наследниками Царствия, которое Он обещал любящим Его? А вы презрели бедного. Не богатые ли притесняют вас, и не они ли влекут вас в суды? [Иак.2:1-6].

3. Выживание сильнейшего

Теория эволюции говорит, что выживают сильнейший, а слабые умирают. Исходя из этого, многие начинали верить, что более сильные должны цениться, а слабые - ничтожны и бесполезны. А значит, их можно уничтожать.

Дарвинизм-нацизм считает слабых отбросами общества и экономики, и старается уничтожить, так как видит их препятствием на пути развития человечества.

Поэтому люди, верящие доконца в эволюцию, могут дойти до того, что будут оправдывать эвтаназию, аборты детей, уничтожение инвалидов и даже каких-то человеческих рас. Бог же заботится о всех, как о сильных, так и слабых.

Ни вдовы, ни сироты не притесняйте; если же ты притеснишь их, то, когда они возопиуют ко Мне, Я услышу вопль их, и воспламенится гнев Мой, и убью вас мечом, и будут жены ваши вдовами и дети ваши сиротами. Если дашь деньги взаймы бедному из народа Моего, то не притесняй его и не налагай на него роста. Если возьмешь в залог одежду ближнего твоего, до захождения солнца возврати ее [Исх. 22:22-24].

Если же он будет человек бедный, то ты не ложись спать, имея залог его: Возврати ему залог при захождении солнца, чтоб он лег спать в одежде своей и благословил тебя, — и тебе поставится [сие] в праведность пред Господом, Богом твоим. Не обижай наемника, бедного и нищего, из братьев твоих или из пришельцев твоих, которые в земле твоей, в жилищах твоих. **[Втор.24:12-14]**

Обратите внимание на то, как Христос служил больным, умирающим и инвалидам. Следует напомнить, что Он является абсолютным отражением образа Бога, к которому мы должны стремиться.

4. Непочтение старших

Пожилые люди перестают цениться в нашем обществе по причине того, что они больше не могут производить материальных ценностей. Однако они могут быть благословением для общества, передавая мудрость и проявляя руководство в решение сложных задач общества. Но даже если люди преклонного возраста не могут принести никакой пользы обществу, Бог повелевает заботиться о них, так как они есть драгоценный образ Божий на земле. Если мы перестаем заботиться о каких-либо людях и позволяем им погибать, то тем самым мы атакуем образ Божий на земле и самого Бога.

Почтай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, дает тебе **[Исх.20:12]**.

Пред лицом седого вставай, и почитай лицо старца, и бойся Бога твоего. Я Господь **[Лев 19:32]**

5. АбORTы

Бог ценит человеческое существо не от момента его рождения, а от момента его зачатия. От момента зачатия зародыш-человек уже обладает каким-то сознанием.

Ибо он будет велик пред Господом; не будет пить вина и сикера, и Духа Святого исполнится еще от чрева матери своей **[Лук.1:15]**.

Так как образ Бога является синонимом человеческому роду, то все права, которыми обладает зрелый человек, принадлежат одинаково как рожденным, так и не рожденным еще детям, независимо от уровня их зрелости.

Ибо Ты устроил внутренности мои и соткал меня во чреве матери моей. Славлю Тебя, потому что я дивно устроен. Дивны дела Твои, и душа моя вполне сознает это. Не сокрыты были от Тебя кости мои, когда я созидался был в тайне, образуем был во глубине утробы. **[Пс.138:13-15]**

6. Отношение к женскому полу

Женщины считались низшим сословием человеческой расы. Женщины отличаются от мужчин в своем устройстве и в той роли, которую они должны выполнять в семье и обществе. Однако, это вовсе не значит, что они менее значимы, чем мужчины в Богом созданном мире.

Впрочем, спасется через чадородие, если пребудет в вере и любви и в святости с целомудрием [1Тим. 2:15]

Также и вы, мужья, обращайтесь благоразумно с женами, как с немощнейшим сосудом, оказывая им честь, как сонаследницам благодатной жизни, дабы не было вам препятствия в молитвах [1Пет.3:7]

Несмотря на различия в функциях, женщины получают Божью любовь также, как и мужчины.

Нет уже Иудея, ни язычника; нет раба, ни свободного; нет мужского пола, ни женского: ибо все вы одно во Христе Иисусе [Гал.3:28]

Стронг отмечает: «...Иисус учил женщину, благословляя ребенка, очищал прокаженного, воскрешал мертвого. И Его собственная смерть за всех людей показала безграничную ценность наименьшей человеческой души, и научила нас считать всех людей братьями, ради спасения которых стоит отдать наши жизни»

Библейское учение о людях закладывает Божий фундамент для понимания людей и для формирования этики отношений между людьми. На протяжении всей истории люди искажают это учение и в результате приходят к зловещим последствиям, таким как нацизм.

Практический итог

***Как изученные истины должны быть применяемые в нашей жизни?

4. Внутреннее устройство человека

Бог сотворил человека как существо поклоняющееся. То, как человек живет, определяется тем, кому или чему он поклоняется в глубине своего сердца.

И пришли ко мне несколько человек из старейшин Израилевых и сели перед лицем моим. И было ко мне слово Господне: сын человеческий! Сии люди допустили идолов своих в сердце свое и поставили соблазн нечестия своего перед лицем своим: могу ли Я отвечать им? Посему говори с ними и скажи им: так говорит Господь Бог: если кто из дома Израилева допустит идолов своих в сердце свое и поставит соблазн нечестия своего перед лицем своим, и придет к пророку, - то Я, Господь, могу ли, при множестве идолов его, дать ему ответ? Пусть дом Израилев поймет в сердце своем, что все они через своих идолов сделались чужими для Меня. Посему скажи дому Израилеву: так говорит Господь Бог: обратитесь и отвратитесь от идолов ваших, и от всех мерзостей ваших отвратите лицо ваше. Ибо если кто из дома Израилева и из пришельцев, которые живут у Израиля, отложится от Меня и допустит идолов своих в сердце свое, и поставит соблазн нечестия своего перед лицем своим, и придет к пророку вопросить Меня через него, - то Я, Господь, дам ли ему ответ от Себя? Я обращаю лицо Мое против того человека и сокрушу его в знамение и притчу, и истреблю его из народа Моего, и узнаете, что Я Господь [Иез.14:1-8]

Библейское учение о внутреннем устройстве человека играет колossalно важную роль в таких процессах, как: благовестие неспасенному человеку, личное освящение, воспитание ребенка, наставничество другого христианина.

Книга Теда Гриппа «Как быть пастырем своего ребенка» применяет библейское учение об устройстве человека к процессу воспитания ребенка. Давайте обратим на это внимание.

«Как быть пастырем своего ребенка» Тед Трипп

Схема, которая приводится ниже, представляет и ребенка как существо, состоящее в завете с Богом. Здесь я имею в виду то, что все люди имеют определенную ориентацию по отношению к Богу. Каждый по существу религиозен. Дети всегда кому-то поклоняются. Либо они поклоняются Иегове, либо они поклоняются идолам. Они никогда не занимают нейтральной позиции. Ваши дети пропускают все, с чем они встречаются в жизни, через религиозное сито.

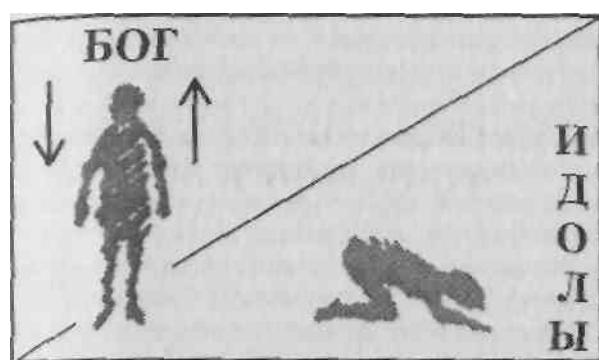


Рис. Отношение к Богу

Говоря языком первой главы Послания к римлянам, ваши дети либо откликаются с верой на голос Божий, либо подавляют истину неправдой [Рим. 1:18-19]. Если они откликаются с верой на Божий призыв, то находят удовлетворение в познании Бога и служении Ему. Если же они подавляют истину неправдою, то в конце концов будут поклоняться и служить твари вместо Творца. Именно это я имею в виду, когда говорю о том, что люди от рождения обладают определенной направленностью по отношению к Богу.

Вполне возможно, что маленький ребенок не осознает, своей религиозной ориентации, однако он никогда не занимает абсолютно нейтральной позиции. Бог создал человека по образу Своему и вложил в него стремление к поклонению. Даже будучи маленьким ребенком, он поклоняется и служит либо Богу, либо идолам.

Дети никогда не занимают нейтральной позиции, поскольку они поклоняются либо Богу, либо идолам. Эти идолы представляют собой не какие-то деревянные или каменные скульптуры, а невидимые привязанности сердца. Для их описания Библия использует следующие термины: страх перед людьми, злые помыслы, похоть и гордость. Сюда также входят: подражание миру, плотские помышления и любовь к земному. Мы говорим здесь о любых мотивах, желаниях, потребностях, стремлениях, надеждах и ожиданиях, которые управляют сердцем ребенка. Помните о том, что их присутствие не обязательно должно быть ясно и четко выражено.

Реакция детей на все происходящее в их жизни напрямую связана с их отношением к Богу. Либо они реагируют на события как дети веры, которые знают Иегову, любят Его и служат Ему, либо они реагируют как неразумные, неверующие дети, которые не знают Бога и не служат Ему. Дело в том, что дети реагируют на все, что происходит в их жизни. Они не остаются безучастными. Они не просто совокупность всего того, что вы и я вложили в них; они взаимодействуют со всем происходящим в жизни либо в соответствии с истинным заветом веры, либо в соответствии с идольским заветом неверия.

Если ребенок имеет поклоняющееся сердце, и именно оно определяет то, что будет говорить, думать и делать ребенок, то воспитание ребенка должно быть сфокусировано на изменении его сердца, а не только на изменении поведения. Таким образом, чтобы помочь ребенку вести себя правильно и жить успешной жизнью, родители должны прежде всего заниматься его сердцем и через перемены в его сердце достигать перемен в его ценностях, словах, действиях да и всей жизни.

Более подробно внутреннее устройство человека будет изучено в последней части этого предмета.

5. Положение человека в мироздании (самооценка)

Человек не является независимым в своем существовании. Бог создал его, и он продолжает существовать для той же самой цели, для которой он был создан. Человек зависим, и он может наслаждаться жизнью, только когда находится в гармонии с Божиим замыслом. Мысли о человеческой независимости являются самообманом, потому что Бог осуществляет даже дыхание человека, как провозглашено в Писании. Человек полностью зависим, и поэтому абсолютно нуждается в Боге.

Ибо мы Им живем и движемся и существуем, как и некоторые из ваших стихотворцев говорили: «мы Его и род» [Деян 17:28]

Человек является частью творения. Человек – это творение, а не Творец. Человек никогда не сможет стать Богом. Целью христианской жизни является духовное единство с Богом, а не самообожествление.

Человек является творением, а значит, он полностью зависит от Божьего обеспечения. Все необходимое для жизни человека находится в руке Бога – сила для жизни, счастье, предназначение.

Как часть творения, человек имеет определенную ответственность перед остальным Божиим творением.

Песнь восхождения. К Тебе возвожу очи мои, Живущий на небесах! Вот, как очи рабов обращены на руку господ их, как очи рабы — на руку госпожи ее, так очи наши — к Господу, Богу нашему, доколе Он помилует нас [Пс.122:1,2]

Для успешной ориентации в мире, для направления каждого решения и каждой сферы жизни правильным образом человек должен видеть истинное свое положение относительно Бога. Положение человека – это положение творения, а значит, положение поклонника Божьего.

Эриксон М. «Христианское богословие», стр. 414-420.

«Создание человека означает, что он не имеет независимого, самостоятельного существования. Он появился в мире вследствие того, что Бог пожелал, чтобы он существовал, и Своим повелением создал его. Человек получил жизнь от Бога и продолжает жить и наслаждаться жизнью благодаря божественному обеспечению. В его существовании нет никакой необходимости. Он не может занять такое положение, при котором он был бы подлинно независим от Бога. Он может объявлять себя таковым и может вести себя так, будто он независим, но факт остается фактом: возможность получить саму жизнь и даже сделать вздох он получает от Бога.

Это должно побудить человека задаться вопросом о причине собственного существования. Зачем Бог поставил его на земле и что он должен делать, имея в виду эту цель? Мы не могли бы жить без Бога, и все, что у нас есть, исходит от Него. Раз мы происходим от Бога, все приложимые к нам определения, в конечном счете, зависят от Него. Поэтому правильное распоряжение доверенной нам жизнью не означает, что мы должны отдавать Богу лишь часть того, что нам принадлежит, часть своего времени или своих денег. Вся наша жизнь по праву принадлежит Ему - в силу нашего происхождения и в силу того, что Он продолжает

владеть нами. Жизнь была доверена нам, чтобы мы пользовались ею, но она по-прежнему принадлежит Богу и должна использоваться для служения Ему и Его прославления.

Это значит, что человек не является высшей ценностью. Ценность человека исходит от Бога, он наделен ею Богом, Который и есть высшая ценность. Таким образом, при оценке чего бы то ни было главный вопрос заключается не в том, доставляет ли это человеку удовольствие и создает ли дополнительные удобства, а в том, служит ли это славе Божьей и исполнению Его замысла. Человек - не центр вселенной. Он существует лишь благодаря тому, что его создал Некто, намного превосходящий его.

Человек - творение Бога, но не часть Божества. Он подвержен ограничениям конечного существа. Он не знает всего и не все может делать. Хотя цель христианской жизни состоит в духовном единении с Богом, человек всегда будет метафизически отделен от Бога. Поэтому он не должен стремиться к утрате своей человеческой индивидуальности. Быть отделенным от Бога и иным, чем Бог, есть благо для человека, ибо именно таким его сотворил Бог».

Человек - не высший объект в мире. Человек имеет великую ценность, ибо, если не считать ангелов, он есть высочайшее из всех сотворенных существ. Однако такое положение даровано ему высочайшим из всех вообще существ - Богом. При всем уважении к человеческой природе, при всем особом признании, которым мы удостаиваем людей выдающихся, людей с большими заслугами и достижениями, нам всегда следует помнить, что они, их жизни, их способности, их сильные стороны - все это даровано Богом. Уровень уважения к людям нельзя доводить до уровня фактического поклонения им. Поклоняться следует одному лишь Богу; поклонение любой другой личности или объекту - идолопоклонство. Высшую честь и славу надо воздавать Богу. Равным образом, нам нельзя и принимать такого поклонения, какого заслуживает только Бог⁶⁶⁵. Даже любовь к нашим собратьям людям не должна соперничать по своей силе с любовью к Богу, ибо первые из заповедей касаются нашего отношения к Богу (Исх. 20:3-11) и заповедь возлюбить Господа Бога своего всем своим существом предшествует заповеди возлюбить ближнего, как самого себя (Мф. 22:37-40; Мк. 12:28-31; Лк. 10:27-28). Действительно, любовь к Богу - одна из движущих сил любви к человеку, созданному по образу Божьему. Как и в случае любви к человеку, свое отношение к человеческим свершениям и достижениям нам тоже надо ограничивать подобающими рамками. Какими бы удивительными ни были многие человеческие свершения, они возможны лишь благодаря жизни, разуму и талантам, которые Бог даровал Своему творению, человеку.

Человек подвластен определенным ограничениям. Не Бог, а человек - сотворенное существо, и он подвержен ограничениям, присущим конечным существам. Бесконечен только Творец. Человек не знает и не может знать всего. Хотя мы должны стремиться познать все, что можем, восхищаться знаниями и уважать их, кто бы ими ни владел и в чем бы они ни проявлялись, наша ограниченность означает, что наше знание всегда будет неполным и подверженным ошибкам. Это должно придавать всем нашим суждениям оттенок смиренния, поскольку мы должны понимать, что всегда можем ошибиться, каким бы впечатляющим ни казался находящийся в нашем распоряжении запас фактов.

Ограниченност означает, что есть пределы для любых наших достижений. Человек достиг, например, больших успехов в области спорта, но прогресс этот не беспределен. Человек может сейчас прыгнуть в высоту выше двух метров, но невероятно, чтобы кто-нибудь без помощи какого-либо оборудования смог прыгнуть в высоту на километр. Другие сферы наших достижений, будь то интеллектуальных, физических или каких-либо иных, подвержены подобного же рода ограничениям.

Ограничения - по своей сути не зло. Ограниченност обычно вызывает недовольство. Высказывается даже мнение, что именно в ней заключается причина человеческой греховности. Если бы человек не был ограничен, он всегда знал бы, что правильно, и всегда поступал бы так, как надо. Если бы человеку не мешала его ограниченность, он был бы способен на большее. Но Библия говорит, что, создав человека со всеми ограничениями, присущими сотворенному существу, Бог посмотрел на творение и сказал, что оно "хорошо весьма" (Быт. 1:31). Род человеческий имел ограничения, но был признан хорошим. Как мы вскоре увидим, ограниченность может повести к греху, если мы не принимаем своих ограничений и не живем в

соответствии с ними. Но сам факт наших ограничений не ведет с неизбежностью к греху. Скорее, неправильные реакции на эти ограничения либо составляют грех, либо ведут к нему.

Должным образом жизнь может быть организована только на основе признания и принятия собственной ограниченности. Факт нашей ограниченности очевиден. Однако мы можем проявлять нежелание признавать этот факт и отведенное нам место существ, сотворенных Богом и зависящих от Него. Грехопадение Адама и Евы, по крайней мере, отчасти, заключалось в стремлении стать подобными Богу ("как боги", Быт. 3:4-6) и узнать то, что знает Бог, Есть указания на то, что сходное стремление лежало в основе грехопадения злых ангелов (Иуд. 6). Нам надо просто предоставить Богу быть Богом, не стремясь указывать Ему, что правильно и истинно, но подчиняясь Ему и Его замыслу в отношении нас. Чтобы выносить приговор в отношении Божьих деяний, надо обладать бесконечным знанием - тем, чего у нас попросту нет.

Это значит, что нам не обязательно всегда быть правыми. Нам не следует бояться неудач и ошибок. Только Бог никогда не терпит неудачи и не ошибается. Поэтому нет необходимости искать оправдания для всех своих упущений или становиться в оборонительную позицию из-за того, что мы несовершены. Однако осознание нами своей ограниченности часто ведет к чувству незащищенности и неуверенности, которое мы пытаемся перебороть собственными усилиями. Иисус учил Своих учеников, что такие попытки создать чувство уверенности в себе собственными силами всегда вызывают еще большую незащищенность. Нам не надо быть Богом, ибо Бог уже есть. Нам надо только искать Царства Божьего и правды Его, и все наши потребности будут удовлетворены.

25 Посему говорю вам: не заботьтесь для души вашей, что вам есть и что пить, ни для тела вашего, во что одеться. Душа не больше ли пищи, и тело — одежды?

26 Взгляните на птиц небесных: они ни сеют, ни жнут, ни собирают в житницы; и Отец ваш Небесный питает их. Вы не гораздо ли лучше их?

27 Да и кто из вас, заботясь, может прибавить себе росту [хотя] на один локоть?

28 И об одежде что заботитесь? Посмотрите на полевые лилии, как они растут: ни трудятся, ни прядут;

29 но говорю вам, что и Соломон во всей славе своей не одевался так, как всякая из них;

30 Если же траву полевую, которая сегодня есть, а завтра будет брошена в печь, Бог так одевает, кольми паче вас, маловеры!

31 Итак, не заботьтесь и не говорите: «что нам есть?» или «что пить?» или «во что одеться?»

32 Потому что всего этого ищут язычники, и потому что Отец ваш Небесный знает, что вы имеете нужду во всем этом.

33 Ищите же прежде Царства Божия и правды Его, и это все приложится вам.

34 Итак, не заботьтесь о завтрашнем дне, ибо завтрашний [сам] будет заботиться о своем: довольно для [каждого] дня своей заботы **[Мф. 6:25-34]**

Если мы признаем свою собственную ограниченность и готовы жить в соответствии с ней, следствием этого станет должное смирение.

Мы не Боги. Человек не может быть Богом. Бог не ожидает от нас, что мы будем Богом. Если мы примем этот факт, нас ждут удовлетворенность и счастье, если не примем - разочарование и чувство неудачи. Мы не существа, которые должны были быть Богом, но потерпели в этом неудачу. Мы такие, какими были задуманы и к чему предназначены: ограниченные сотворенные человеческие существа.

Человек, тем не менее, есть нечто замечательное. Хотя иногда христиане проявляют склонность к преуменьшению способностей и достижений человека, чтобы в большей мере воздать славу Богу. Несомненно, мы должны ставить человеческие достижения на надлежащее место по отношению к Богу. Но нет никакой необходимости защищать Бога от конкуренции со стороны высочайшего из Его творений. Величие человека прославляет Бога еще больше. Мы должны честно признать, что человек совершил много

чудесного и удивительного. Он действительно поразительное существо, как в том, чем он является, так и в том, что он может сделать. Но насколько более велик должен быть Тот, Кто сотворил его!

3 Познайте, что Господь есть Бог, что Он сотворил нас, и мы - Его, Его народ и овцы паства Его.

4 Входите во врата Его со славословием, во дворы Его - с хвалою. Славьте Его, благословляйте имя Его!

5 Ибо благ Господь: милость Его вовек, и истина Его в род и род [**Пс. 99:3-5**].

Итог

Положение человека в мироздании (или его самооценка) состоит из двух граней. Первая грань, которую мы рассмотрели в этом разделе, подчеркивает, что человек является существом сотворенным и не является Богом. Вторая грань подчеркивает, что человек является, покорившись Евангелию, дитем Божиим, и это высочайшее положение его как духовного существа (этую истину мы будем изучать в разделе «Восстановление через Евангелие»). Для того чтобы правильно видеть свое положение в мироздании, чтобы иметь правильную самооценку, мы не имеем права впадать ни в одну из крайностей. Если мы будем подчеркивать лишь наше слабое, ограниченное положение сотворенного существа и более того униженного грехопадением, мы можем прийти к разочарованию и депрессии о самих себе. Мы обязательно должны сбалансировать истины о нашем грехом униженном положении истинами о том, что во Христе мы обладаем высоким и достойным положением детей Божих. Однако, если мы будем рассматривать только вторую грань, и будем подчеркивать только свое положение во Христе, это может искусить нас до того, что мы начнем гордиться и неправильно использовать истины о своем положении во Христе. Поэтому те истины должны быть обязательно сбалансированы нашим пониманием того, кто мы есть по сути - сотворенные существа, которые ранены грехопадением на данный момент.

В этом разделе мы больше изучили истины о том, что мы являемся творением Божиим и более того сокрушенные грехопадением. В разделе «Восстановление через Евангелие» мы больше сосредоточимся на нашем положением во Христе.

6. Предназначение человека (смысл жизни человека)

Выяснив истинное происхождение человека, становится ясно, в чем заключается его предназначение, т.е. для чего он был сотворен Создателем. И из этого мы получаем ответ на важнейший вопрос человеческой души, а именно: «В чем смысл человеческой жизни?».

Без верного ответа на вопрос о смысле жизни, человек пребывает в униженном состоянии. Верный ответ крайне важен для души человека и для всей его жизни.

Уэйн Грудем «Систематическое богословие» стр. 497-499

Зачем человек был сотворен?

1. Бог не нуждался в человеке, и все же Он сотворил нас для Своей собственной славы.

Рассматривая в гл. 10 атрибут Бога «независимость», мы отметили многочисленные тексты Писания, которые учат, что Бог не нуждается ни в нас, ни в остальном творении, и все же мы и прочее творение прославляем Его и тем самым приносим Ему радость. Поскольку между лицами Троицы вечно существовали совершенная любовь и совершенное общение (Ин. 17:5, 24), Бог сотворил нас не потому, что Ему было одиноко, и не потому, что Он нуждался в общении с другими личностями, — мы в принципе не были нужны Богу.

Однако Бог сотворил нас для Своей собственной славы. Ранее мы отметили, что Бог говорит о своих сыновьях и дочерях: «Кого Я сотворил для славы Моей» (Ис. 43:7;ср.: Еф. 1:11,12, курсив мой. — У. Г.). Нам дано повеление: «Все делайте в славу Божию» (1 Кор. 10:31).

Этот факт определяет ценность нашей жизни. Когда мы впервые осознаем, что Богу незачем было творить человека и что мы не были нужны Ему, мы можем подумать, что наша жизнь вообще не имеет никакой ценности. Однако Писание говорит нам, что мы были сотворены для того, чтобы прославлять Бога, и это говорит о том, что мы имеем значение для Самого Бога. Это есть высшее определение важности и значимости нашей жизни: если мы подлинно важны для Бога в вечности, то какой большей меры важности или значимости нам остается желать?

2. В чем предназначение нашей жизни? Тот факт, что Бог сотворил нас для Своей собственной славы, определяет правильный ответ на этот вопрос. Нашей целью должно быть исполнение той задачи, ради которой Бог нас сотворил: прославлять Его. Если мы говорим о Боге, то это прекрасное описание нашего предназначения. Но если мы думаем о самих себе, то с радостью обнаруживаем, что мы созданы для того, чтобы радоваться Богу, наслаждаться Им и нашими с Ним отношениями. Иисус говорит: «Я пришел для того, чтоб имели жизнь и имели с избытком» (Ин. 10:10). Давид говорит Богу: «Полнота радостей пред лицем Твоим, блаженство в деснице Твоей вовек» (Пс. 15:11, курсив мой. — У. Г.). Он стремится постоянно пребывать в доме Господа, чтобы «созерцать красоту Господню» (Пс. 26:4). Асаф восклицает:

Кто мне на небе? и с Тобою ничего не хочу на земле. Изнемогает плоть моя и сердце мое: Бог твердыня сердца моего и часть моя вовек (Пс. 72:25,26).

Полноту радости человек обретает, познавая Бога и наслаждаясь Его качествами. Быть в Его присутствии, наслаждаться общением с Ним — это самое большое благословение, которое только можно себе представить.

Как вожделенны жилища Твои, Господи сил! Истомилась душа моя, желая во дворы Господни; сердце мое и плоть моя восторгаются к Богу живому. <...> Ибо один день во дворах Твоих лучше тысячи (Пс. 83:2,3,11).

Поэтому для христианина естественно наслаждаться Господом и теми жизненными уроками, которые Он преподает нам (Рим. 5:2,3; Флп. 4:4; 1 Фес. 5:16-18; Иак. 1:2; 1 Пет. 1:6, 8; и др.)

Писание говорит, что, когда мы прославляем Бога и наслаждаемся Им, Бог радуется о нас. Мы читаем: «Как жених радуется о невесте, так будет радоваться о тебе Бог твой» (Ис. 62:5, курсив мой. — У. Г.), а Софония пророчествует, что Господь «возвеселится [о нас] радостью, будет милостив по любви Своей, будет торжествовать [о нас] с ликованием» (Соф. 3:17).

Такое понимание учения о сотворении человека ведет к важным практическим результатам. Когда мы осознаем, что Бог создал нас для того, чтобы мы Его славили, и когда мы начинаем вести себя так, как это необходимо для исполнения нашего предназначения, мы начинаем испытывать такую радость в Господе, какой прежде нам никогда не доводилось ощущать. А если мы, кроме того, начинаем понимать, что Сам Бог радуется нашему общению с Ним, наша радость становится «радостью неизреченою и преславною» (1 Пет. 1:8).

Кто-то может сказать, что со стороны Бога было неправильно искать Себе славы в сотворении человека. Люди, безусловно, заблуждаются, когда ищут славы для самих себя, как это очевидно из драматического примера Ирода Агриппы 1. Когда он принял восклицание толпы: «Это голос Бога, а не человека» (Деян. 12:22), «Ангел Господень поразил его за то, что он не воздал славы Богу; и он, быв изъеден червями, умер» (Деян. 12:23). Ирод умер потому, что пытался присвоить себе славу Бога, ту славу, которой Бог заслуживал, а Ирод — нет.

Но когда Бог принимает славу, у кого Он ее отбирает? Есть ли кто-либо, заслуживающий славы более, чем Он? Конечно, нет! Он — Творец, Он создал все, и Он достоин всей славы. Он заслуженно принимает славу. Человек не может искать себе славы, но в этом случае то, что неправильно для человека, правильно для Бога, потому что Бог — Творец. Он прав, а не ошибается, когда принимает прославление, — ведь если бы Он не принимал хвалы от всего творения вселенной, это было бы ужасающе неверно! Двадцать четыре старца, сидящие вокруг престола Божьего, непрестанно поют:

Достоин Ты, Господи, принять славу и честь и силу, ибо Ты сотворил все, и все по Твоей воле существует и сотворено (Отк. 4:11).

Павел восклицает: «Ибо все из Него, Им и к Нему. Ему слава во веки. Аминь» (Рим. 11:36). Когда мы начинаем по достоинству оценивать природу Бога, совершенного Творца, достойного всей хвалы, то наши сердца устремляются к Нему в порыве прославления «всем сердцем... всею душою... всем разумением... и всею крепостию» (Мк. 12:30).

7. Счастье (удовлетворенность, наполненность) человека

Из библейских текстов касающихся предназначения человека становится ясно, что человек обретает счастье (завершенность и удовлетворенность) лишь исполняя свое предназначение.

Кто мне на небе? и с Тобою ничего не хочу на земле. Изнемогает плоть моя и сердце мое: Бог твердыня сердца моего и часть моя вовек. Ибо вот, удаляющие себя от Тебя гибнут; Ты истребляешь всякого отступающего от Тебя. А мне благо приближаться к Богу! На Господа Бога я возложил упование мое, чтобы возвещать все дела Твои [во вратах дщери Сионовой] [Пс.72:25-28]

Иные представления о человеке неизменно ведут его к другому пониманию счастья и того, как его достигать. В результате чего люди никогда не могут достичь полноты удовлетворенности, о которой мечтают их души.

Джон Пайпер, «Не трать свою жизнь напрасно», стр. 9-13, 32,33, 47-49, 7,8.

Мой поиск единственной страсти, ради которой стоило бы жить

Мой отец был евангелистом. Впрочем, он до сих пор благовествует – просто уже не бывает в поездках. Когда я был мальчишкой, мы с мамой и сёстрами изредка путешествовали вместе с ним и слышали его проповеди. Меня всегда потрясали речи отца. Несмотря на предсказуемую шутку в начале проповеди, всё выступление казалось мне абсолютно серьёзным. Когда лавина цитат из Писания достигала кульминации, и отец начинал говорить о жизненном применении послания, его губы неуловимым образом напрягались, а глаза начинали смотреть как-то по-иному.

«Я ЖИЛ НАПРАСНО! Я ЖИЛ НАПРАСНО!»

О, как он умолял! Он старался донести предостережения Христа и Его нежные призывы до каждого сердца – детей, подростков, юношей и девушек, молодых, недавно вступивших в брак, людей среднего возраста и престарелых. Он рассказывал истории – огромное количество рассказов для каждой возрастной группы – о славных обращениях и ужасающих отказах поверить в Христа, которые заканчивались трагичной смертью. Крайне редко эти рассказы звучали без слёз. Для меня, мальчишки, одной из наиболее захватывающих иллюстраций моего пламенного отца был рассказ о человеке, покаявшемся в преклонных летах. Церковь молилась за него десятилетиями, но его сердце оставалось ожесточённым и нераскаявшимся. Но однажды, когда мой отец проповедовал в той церкви, он вдруг решил прийти на служение. Во время пения заключительного гимна в конце собрания он, ко всеобщему изумлению, подошёл к отцу и взял его за руку. Они присели на передней скамье и стали беседовать, пока остальные неспешно расходились. Бог открыл сердце этого старика для Благой вести Христа, спас его от греха и дал вечную жизнь. Но это не остановило его рыданий, слёзы текли по его морщинистым щекам, а он всё твердил – как меня трогали эти слова, повторяемые отцом сквозь собственные слёзы – «Я жил напрасно! Я жил напрасно!» Эта история трогала меня больше, чем все рассказы о молодых людях, погибших в автокатастрофах до того, как покаялись, – рассказ о старице, безутешно рыдающем о напрасно прожитой жизни. Уже в том нежном возрасте Бог вложил мне в сердце решимость не жить напрасно. Меня ужасала одна мысль о том, что я, состарившись, буду сквозь слёзы говорить: «Я жил напрасно!»

«ЖИЗНЬ ЛИШЬ ОДНА – И СКОРО КОНЕЦ»

Ещё одна сила в мои юные годы – сначала едва ощутимая, но со временем набравшая огромную мощь – питалась надписью на табличке, висевшей над нашей кухонной раковиной. Мы переехали в тот дом, когда мне было шесть. Так что, полагаю, я смотрел на те слова каждый день почти двенадцать лет, пока я не уехал на учёбу в колледж. Это был обычный кусок стекла, выкрашенный в чёрный цвет с обратной стороны и обрамлённый серой цепочкой, служащей для крепления на стене. На лицевой стороне староанглийским шрифтом белой краской были выведены слова:

Жизнь лишь одна –
 И скоро конец;
 Лишь труд для Христа
 Получит венец.

Слева от стишка был изображён зеленеющий холм с двумя деревьями и бурой тропинкой, которая исчезала за холмом. Сколько раз я – сначала маленьким мальчиком, потом угреватым подростком, томимым беспокойствами и мечтами, – смотрел на эту тропу (моя жизнь) и думал, какой она будет за холмом. Смысл картины был ясен: у нас всего одна жизнь. И всё. Всего лишь одна. И лишь одна непогрешимая мера этой жизни – Иисус Христос. Я пишу эти строки в пятьдесят семь лет, и та же самая картинка висит у меня дома у входной двери. Каждый раз, когда я выхожу из дома, мой взгляд падает на неё. Как бы я мог прожить жизнь напрасно? Это всегда был жгучий вопрос. Можно сформулировать его по-другому: что значит жить правильно? Как не жить напрасно, а...? Окончание этого предложения было главным вопросом. Я даже не мог толком сформулировать вопрос, что уж тут говорить об ответе. Что можно было противопоставить напрасно прожитой жизни? Сделать успешную карьеру? Быть предельно счастливым? Свершить нечто великое? Найти глубинный смысл жизни? Помочь как можно большему количеству людей? Служить Христу всецело и преданно? Прославлять Бога во всём, что бы ни делал? А может, существует сущность, смысл, суть жизни, в которой бы воплотились все эти мечты?

«ПОТЕРЯННЫЕ ГОДЫ»

Я уж подзабыл, сколь веским этот вопрос был для меня некогда, пока не пересмотрел свои записи тех ранних лет. Когда я собирался покинуть родительский дом в Южной Каролине в 1964 году, чтобы никогда уже не жить там, наша школа опубликовала незамысловатый альманах стихов и рассказов. Ближе к концу разместилось стихотворение, автором которого значился Джонни Пайпер. Я вас пожалею: стихотворение было никчёмное. Джейн, наш редактор, была весьма снисходительна. Значение для меня нынче имеет лишь название и первое четверостишие. Называлось оно «Потерянные годы». Рядом на странице приоткрылся набросок старика в кресле-качалке, и начиналось стихотворение так:

Долго искал скрытый смысл бытия,
 В юности поиск напрасен был.
 Час мой последний почти уже пробил,
 Но снова бросаюсь на поиски я.

На протяжении почти сорока лет, отделяющих меня от этих строк, мне слышится пугающий рефрен: «Я жил напрасно! Я жил напрасно!» Каким-то образом у меня появилась страсть к поиску смысла и сути жизни. Этические вопросы вроде «Что мне позволено?» меркли рядом с вопросом «Какова суть жизни, в чём смысл бытия?». Мысль о созидании своей жизни на основании минимальной нравственности или надуманного предназначения, которое бы определялось вопросом «Что мне позволено?», вызывала у меня чуть ли не физическое отвращение. Я не хотел выхолощенной жизни. Я не хотел существовать на задворках реальности. Я жаждал понять главный смысл жизни и устремиться к нему.

КРАСОТА ХРИСТА

Джонатан Эдвардс: «Благочестивым людям уготовано неведомое и непостижимое счастье». Основанием для проповеди был стих из 1 Ин. 3:2: «...но ещё не открылось, что будем». Слава Божья заключается не только в созерцании тварью Его совершенства, ибо тварь может узреть могущество и мудрость Божьи, но не испытать радости, а лишь отвращение. Человек, который радости не испытывает, не прославляет Бога. Не заключается слава Божья и в речи о Его совершенстве, ибо слова уместны лишь тогда, когда выражают чувства разума. Таким образом, слава Божья – в восхищении и радости человека, восторгающегося о проявлении Его красоты и великолепия. ... Сущность прославления ... Бога заключается в восторге человека о проявлениях Его красоты, которая суть радость и счастье – о них мы и говорим. Итак, мы видим, к чему это приводит нас: предназначение творения в том, чтобы Бог мог передать Своим созданиям счастье; ибо если Бог создал мир, чтобы прославиться в твари, то создал для того, чтобы тварь могла радоваться в Его славе. А мы доказали, что это одно и то же. Для меня это был великий прорыв – все кусочки мозаики сложились в одно целое. Что такая жизнь? Зачем жить? Почему я существую? Зачем я живу? Быть счастливым? Или прославить Бога? Годами оно просто жило во мне молча – ощущение, что две эти альтернативы противоречат друг другу. Либо ты славишь Бога, либо гонишься за счастьем. Первое казалось абсолютно верным, второе – абсолютно неизбежным. Именно поэтому я так долго чувствовал себя разочарованным и сбитым с толку. Проблему дополняло то, что многие, кто в своих сочинениях подчёркивал славу Божью, казалось, не очень-то Им наслаждались. А те, кто всецело наслаждался Богом,искажённо представляли Его славу. Но вот я познакомился с великим умом молодой Америки, Джонатаном Эдвардсом, и он утверждал, что Бог предназначил меня к тому, чтобы я всем сердцем стремился к Его славе, и что в этой славе содержится и моя радость, так что они – суть одно целое. Когда я понял это, я осознал наконец, что значит потраченная впустую жизнь и как её избежать. Бог создал меня – и вас – для того, чтобы жить с единой, всеобъемлющей, преобразующей страстью – стремлением славить Бога посредством наслаждения жизнью и демонстрации Его превосходства во всех сферах жизни. И наслаждение, и демонстрация – неотъемлемые аспекты христианской жизни. Если мы попытаемся демонстрировать величие Бога, не радуясь в нём, мы будем показывать лишь маску лицемерия, вызывая насмешки или законничество. С другой стороны, если мы заявляем о наслаждении Его величием, но не демонстрируем его окружающим, мы обманываем самих себя, ибо признак дарованной Богом радости – переполнение и распространение посредством проникновения в сердца других. Потраченная впустую жизнь – это жизнь без стремления к величию Бога во всём ради счастья всех людей.

РАЗВОРАЧИВАЮЩАЯСЯ ТРАГЕДИЯ

Вполне возможно, вы не уверены, что хотите своей жизнью влищим. Если они будут просто жаждать быть рядом с вами, вам этого будет вполне достаточно. Если отличной работы, любящей половинки, пары послушных деток, крепкого автомобиля, нескольких верных друзей, беззаботной пенсии, быстрой и безболезненной смерти и отсутствия ада – зачем ещё Бог? – вам будет

ЖИЗНЬ И СМЕРТЬ, КОТОРЫЕ НЕ БЫЛИ ТРАГЕДИЕЙ

В апреле 2000 года Руби Эльясон и Лора Эдвардс погибли в Камеруне. Руби было за восемьдесят. Она всю жизнь прожила одна, направив все силы на свершение одной цели: сделать Иисуса Христа известным среди бедных, отверженных, больных. Лора была врачом. Вдова, которой было под восемьдесят, самоотверженно служила бок о бок с Руби в западноафриканской стране. Отказали тормоза, автомобиль вылетел с дороги, рухнул с обрыва – и две жизни оборвались мгновенно. Я спросил у церкви, можно ли считать это трагедией? Две жизни, влекомые одной страстью – в безвестности служить погибающим беднякам ради славы Иисуса Христа. Они делали это два десятилетия после того, как их американские сверстники начали разменивать жизнь на пустяки. Нет, это не трагедия. Это славная кончина! Жизни двух женщин не были ни потрачены

впустую, ни потеряны. «Ибо кто хочет душу свою сберечь, тот потеряет ее; а кто потеряет душу свою ради Меня и Евангелия, тот сбережет ее» (Мк. 8:35).

АМЕРИКАНСКАЯ ТРАГЕДИЯ: КАК НЕЛЬЗЯ ЗАКАНЧИВАТЬ ЖИЗНЬ

Я расскажу вам о настоящей трагедии. Покажу, как можно прожить жизнь напрасно. Задумайтесь над историей из февральского номера Ридерз Дайджест 1998 года о пожилой чете с северозапада, которая ушла на пенсию за пять лет до выхода в печать рассказа о них, когда ему было 59, а ей – 51. Теперь они живут в Пунта Горда, штат Флорида, где путешествуют на своём десятиметровом фургоне, играют в софтбол и собирают ракушки. Когда я только прочитал статью о них, то подумал, что это шутка, пародия на американскую мечту. Но всё было всерьёз. Трагично, но это была не столько мечта, сколько кошмарный бред: дойти до конца одной-единственной, драгоценной, данной Богом жизни – и перед тем, как предстать перед своим Творцом, заниматься игрой в софтбол и собиранием ракушек. Представьте себе их перед Христом в Судный день: «Господи, Господи, взгляни на мои ракушки». Вот это трагедия. А сегодня люди тратят миллиарды долларов, чтобы убедить вас броситься с головой в такую мечту. Но я протестую: не покупайтесь на красивые слова и картинки. Не тратьте свою жизнь напрасно.

ПРЕДСТАВЬТЕ СЕБЕ, ЧТО Я – ВАШ ОТЕЦ

Я пишу эти строки в пятьдесят семь лет. По мере того как бегут месяцы, я всё чаще общаюсь с людьми, которые годятся мне в сыновья и дочери. Возможно, вы тоже попадаете в эту категорию. У меня четверо сыновей и одна дочь. В последние месяцы и годы я всё чаще мечтаю лишь о том, чтобы мои дети не потратили свою жизнь на смертельный успех. Это желание с лёгкостью переходит на вас, особенно если ваш возраст – от двадцати до сорока. Я смотрю на вас как на сына или дочь и на этих страницах умоляю вас как отец – возможно, как нежно любящий отец, а возможно, и как отец, которого у вас никогда не было. Или как отец, которого никогда не беспокоило ваше будущее так, как беспокоит оно меня, или как беспокоит оно Бога. Или как отец, которого беспокоило ваше будущее, но он увязывал его только с деньгами и положением в обществе. Сквозь страницы этой книги я смотрю на вас как на сыновей и дочерей, и умоляю вас: живите так, словно хотите добиться великих свершений. Постарайтесь, чтобы ваша жизнь имела значение в вечности. Добивайтесь этого! Не скитайтесь по жизни без всепоглощающей страсти.

Христианам и неверующим

Апостол Павел утверждает: «...и вы не свои, ибо вы куплены дорогою ценой. Посему прославляйте Бога и в телах ваших и в душах ваших, которые суть Божии» (1 Кор. 6:19, 20). Я написал эту книгу, чтобы помочь вам распознать подлинную сладость этих слов, а не думать, что они полны горечи или скуки. Вы находитесь в одном из двух лагерей: либо вы – христианин, либо Бог призывает вас стать им. Если бы Бог не совершал Свою работу в вашей жизни, то эта книга не оказалась бы в ваших руках. Если вы – христианин, то себе вы не принадлежите: Христос купил вас ценой собственной жизни. Теперь вы дважды принадлежите Богу: Он вас создал, а затем и выкупил. Это значит, что ваша жизнь принадлежит не вам, а Богу. А посему Библия правомерно требует: «Прославляйте Бога в телах ваших». Бог и создал, и выкупил вас для одной этой цели. Это и есть смысл вашей жизни. А если вы ещё не стали христианином, Иисус Христос предлагает: станьте дважды Божими, начните жить для того, к чему предназначены. Возможно, это звучит не столь уж и восхитительно. Прославление Бога может не иметь для вас никакого смысла. Вот почему я расскажу вам свою жизненную историю – её можно назвать «Создан для радости» – в первых двух главах книги. Я не сразу понял, что стремление к славе Божьей равносильно погоне за радостью. Теперь же вижу: миллионы людей проматывают свою жизнь, считая, что это два разных пути. Прислушайтесь к предостережению. Путь радости, прославляющей Бога, будет стоить вам жизни. Иисус сказал: «Кто потеряет душу свою ради Меня и Евангелия, тот сбережет ее». Иначе говоря, лучше потерять жизнь, чем растратить её впустую. Если вы

радостно живёте ради того, чтобы принести другим радость в Боге, ваша жизнь будет нелёгкой и риски – высоки, но радость – совершенна. Итак, наша книга не о том, как уклониться от жизненных ран, а как избежать потраченной впустую жизни. Кто-то из вас встретит смерть в служении Христу. Но это не самая трагичная потеря. Куда страшнее ценить жизнь превыше Христа. Будьте уверены: я молюсь за всех вас – студент ли вы, мечтающий о радикальном повороте жизненной дороги, или пенсионер, надеющийся прожить последние годы не впустую. Если вам интересно, о чём именно моя молитва, читайте главу 10. А теперь я благодарю Бога за вас. Радость моя умножается с каждой душой, которая ищет славы Божьей в лице Иисуса Христа. Помните, что жизнь у всех одна. И предназначена она для Бога. Не тратьте её впустую.

Джон Пайпер, 31 марта 2003 год

8. Где человеку получить истинное понимание мира и того, как в нем жить?

От того, как человек видит себя и Бога зависит, где он будет искать понимание мира и каждой сферы своей жизни. Т.к. человек творение Бога, то лишь Бог может дать истинное понимание сути вещей. Лишь Божье откровение отвечает на все вопросы жизни истинно и полноценно.

Так было от создания мира, так продолжается и сегодня. Адам понимал Бога, себя и мир лишь из Божьего научения. У Адама не было альтернативной точки зрения, она была не нужна, ей не было места. Сатана (Быт.3) атаковал именно этот момент. И до сих пор сатана атакует авторитет Бога и авторитетность истины Слова Божьего (см. курс «Библиология»).

9. Где человеку получить силу для жизни в реальном мире?

Все мы ошибаемся, падаем и грешим, всем нам временами недостает силы. Жизнь в реальном мире приводит нас к вопросу: «Где взять силы для покорной Богу жизни в ужасно греховном мире?»

Понимание того, кто мы, приводит нас к ясному ответу на этот вопрос. В нас самих нет истины и силы для жизни в этом мире. Мы нуждаемся в источнике истины и энергии.

Лишь Бог источник всего необходимого для нас. Зрелый христианин это Богоцентричный христианин, христианин зависимый и нуждающийся в Боге.

И Ангелу Лаодикийской церкви напиши: так говорит Аминь, свидетель верный и истинный, начало создания Божия: знаю твои дела; ты ни холоден, ни горяч; о, если бы ты был холоден, или горяч! Но, как ты тепл, а не горяч и не холоден, то извергну тебя из уст Моих. Ибо ты говоришь: `я богат, разбогател и ни в чем не имею нужды'; а не знаешь, что ты несчастен, и жалок, и нищ, и слеп, и наг. Советую тебе купить у Меня золото, огнем очищенное, чтобы тебе обогатиться, и белую одежду, чтобы одеться и чтобы не видна была срамота наготы твоей, и глазною мазью помажь глаза твои, чтобы видеть [Откр. 3:14-18]

Разве ты не знаешь? разве ты не слышал, что вечный Господь Бог, сотворивший концы земли, не утомляется и не изнемогает? разум Его неисследим. Он дает утомленному силу, и изнемогшему дарует крепость. Утомляются и юноши и ослабевают, и молодые люди падают, а надеющиеся на Господа обновятся в силе: поднимут крылья, как орлы, потекут - и не устанут, пойдут - и не утомятся [Ис. 40:28-31]

Ибо для меня жизнь - Христос, и смерть – приобретение [Фил.1:21]

Грехопадение и Евангелие

1. Грехопадение человека извратило все, что было дано при сотворении

Невозможно иметь верные представления о человеке, если не изучить грехопадения человека. Фактически 99,9% Библии описывает людей находящихся в падшем греховном состоянии. Библия описывает историю бунтарства человечества. Без понимания грехопадения мы будем находиться в иллюзиях о людях, и поэтому постоянно будем разочаровываться и ошибаться. Если мы не будем иметь точного представления о людях, то не сможем эффективно помогать им решать их проблем, а также не сможем плодотворно взаимодействовать с ними в служении, в труде, и во всех остальных типах взаимодействия.

Грехопадение радикальным образом исказило человечество, извратив все, что человек получил при сотворении.

Ибо если преступлением одного смерть царствовала посредством одного, то тем более приемлющие обилие благодати и дар праведности будут царствовать в жизни посредством единого Иисуса Христа. Посему, как преступлением одного всем человекам осуждение, так правою одного всем человекам оправдание к жизни. Ибо, как непослушанием одного человека сделались многие грешными, так и послушанием одного делаются праведными многие. Закон же пришел после, и таким образом умножилось преступление. А когда умножился грех, стала преизобиловать благодать, дабы, как грех царствовал к смерти, так и благодать воцарилась через праведность к жизни вечной Иисусом Христом, Господом нашим [Рим.5:17-21].

Уэйн Грудем

«Еще до неповиновения Адама и Евы грех присутствовал в ангельском мире — после падения сатаны и бесов. Но что касается человеческого рода, то первым был грех Адама и Евы в Эдемском саду (Быт. 3:1-19). То, как они ели плоды дерева познания добра и зла, во многом типично для греха в целом.

Во-первых, их грех задел самую основу знания, так как он дал иной ответ на вопрос: «Что есть истина?» Бог сказал, что Адам и Ева умрут, если вкусят от дерева (Быт. 2:17), а змей сказал: «Нет, не умрете» (Быт. 3:4). Ева решила поставить под сомнение правдивость слова Божьего и провела эксперимент, целью которого было выяснить, правду ли говорил Бог.

Во-вторых, грех задел основу моральных стандартов, так как он дал иной ответ на вопрос: «Что правильно?» Бог сказал, что морально для Адама и Евы было не есть плодов с этого дерева (Быт. 2:17). Но змей подал идею о том, что правильно было бы вкусить от этих плодов, и сказала, что тогда Адам и Ева станут «как боги» (Быт. 3:5). Вместо того чтобы предоставить Слову Божьему определить, что правильно, а что нет, Ева поверила своей собственной оценке. Она увидела, что «дерево хорошо для пищи, и что оно приятно для глаз и вожделенно, потому что дает знание», и поэтому она «взяла плодов его, и ела» (Быт. 3:6).

В-третьих, грех дал иной ответ на вопрос: «Кто я?» Правильный ответ заключался в том, что Адам и Ева были творениями Бога, они зависели от Него и всегда подчинялись Ему, как их Творцу и Господу. Но Ева, а за ней и Адам, подчинились искушению быть «как Бог», пытаясь тем самым поставить себя на место Бога.

...наша унаследованная испорченность, наша склонность к греху, которую мы получили от Адама, означает, что мы не способны совершить ничего угодного Богу. Это проявляется двояким образом.

1) В нашей природе полностью отсутствует духовное благо. Нельзя сказать, что какая-то часть нашего существа греховна, а какая-то нет. Грехом охвачена вся наша внутренняя сущность — наш интеллект, наши эмоции и устремления, наше сердце (как центр наших устремлений и принятия решений), наши цели и мотивы и даже наши физические тела. Павел говорит: «Знаю, что не живет во мне, то есть, в плоти моей, доброе» (Рим. 7:18); «Для оскверненных и неверных нет ничего чистого, но осквернены и ум их, и совесть» (Тит. 1:15). Кроме того, Иеремия говорит нам, что «лукаво сердце человеческое более всего и крайне испорчено; кто узнает его?» (Иер. 17:9). В этих текстах Писание не отрицает, что неверующие в каком-то смысле могут совершать добро в человеческом обществе. Писание отрицает, что они могут совершать духовное добро или быть благими в контексте взаимоотношений с Богом. Вне действия Христа в нашей жизни мы подобны неверующим, которые «помрачены в разуме, отчуждены от жизни Божией, по причине их невежества и ожесточения сердца их» (Еф. 4:18).

2) Наши поступки абсолютно лишены духовного блага в глазах Бога. Эта концепция связана с предыдущей. Мы, как грешники, не только не имеем никакого духовного блага в нас самих, мы также лишены способности совершать нашими собственными силами такие действия, которые сами по себе были бы угодны Богу. Павел говорит, что «живущие по плоти Богу угодить не могут» (Рим. 8:8). Кроме того, по поводу духовного плода для Царства Божьего и дел, угодных Богу, Иисус говорит: «Без Меня не можете делать ничего» (Ин. 15:5). Неверующие неугодны Богу уже просто потому, что их поступки проис текают не из веры в Бога и не из любви к Нему, а «без веры угодить Богу невозможно» (Евр. 11:6). Павел объясняет своим читателям, что, когда они были неверующими, они были мертвы «по преступлениям и грехам... в которых... некогда жили» (Еф. 2:1,2). Неверующие порабощены греху, так как «всякий, делающий грех, есть раб греха» (Ин. 8:34). С человеческой точки зрения, люди могли бы сделать много доброго, но Исаия говорит: «Вся праведность наша — как запачканная одежда» (Ис. 64:6;ср.: Рим. 3:9—20). Неверующие даже неспособны правильно понять истину о Боге, так как «душевный человек не принимаемого, что от Духа Божия, потому что он почтает это безумием; и не может разуметь, потому что о сем надо бно судить духовно» (1 Кор. 2:14). Мы также не можем прийти к Богу нашей собственной силой; Иисус говорит: «Никто не может прийти ко Мне, если не привлечет его Отец» (Ин. 6:44).

Итак, грех невероятно исказил человеческое творение. Грех, как вирус, поразил главные составные человека. Более подробно грехопадение человечества мы изучим в 5-м курсе «Хамартиология».

2. Возникшая нужда в изменении

В результате грехопадения у человека возникла глубочайшая нужда в изменениях, которые бы восстановили славное состояние человека. Без такого восстановления человек не имеет шансов для достойной человеческой жизни.

Грех - это корневая проблема человечества. Без решения этой проблемы невозможно, по-настоящему решить ни одну проблему человека. Ни психология, ни философия, ни экономика, ни политика, ни образование, ни медицина и ничто другое не может принести человеку то, в чем он катастрофически нуждается. Лишь решение проблемы греха, в каждом отдельном человеке приводит к решению всех остальных вопросов настоящим образом.

Если не решить проблему грехопадения, то человек не может иметь достоинства, и уподобляется животным более и более по мере действия греха на практике. Именно это мы и видим в различных народах(племенах), которые живут на очень примитивном уровне. Причина по которой они живут с полным отсутствием цивилизации не в том, что сотворенный человек жил как они, чему учит теория эволюции, а в том, что человек, живший достаточно цивилизовано, отвергал Бога и таким образом грех низводил его на так называемый первобытный уровень жизни.

Итак, что до меня, я готов благовествовать и вам, находящимся в Риме. Ибо я не стыжусь благовествования Христова, потому что оно есть сила Божия ко спасению всякому верующему, во-первых, Иудею, потом и Еллину. В нем открывается правда Божия от веры в веру, как написано: праведный верою жив будет. Ибо открывается гнев Божий с неба на всякое нечестие и неправду людей, подавляющих истину неправдою. Ибо, что можно знать о Боге, явно для них, потому что Бог явил им. Ибо невидимое Его, вечная сила Его и Божество, от создания мира через рассматривание творений видимы, так что они безответны. Но как они, познав Бога, не прославили Его, как Бога, и не возблагодарили, но осутились в умствованиях своих, и омрачились несмысленное их сердце; называя себя мудрыми, обезумели, и славу нетленного Бога изменили в образ, подобный тленному человеку, и птицам, и четвероногим, и пресмыкающимся, - то и предал их Бог в похотях сердец их нечистоте, так что они сквернили сами свои тела. Они заменили истину Божию ложью, и поклонялись, и служили твари вместо Творца, Который благословен во веки, аминь. Потому предал их Бог постыдным страстям: женщины их заменили естественное употребление противоестественным; подобно и мужчины, оставив естественное употребление женского пола, разжигались похотью друг на друга, мужчины на мужчинах делая срам и получая в самих себе должное возмездие за свое заблуждение. И как они не заботились иметь Бога в разуме, то предал их Бог превратному уму - делать непотребства, так что они исполнены всякой неправды, блуда, лукавства, корыстолюбия, злобы, исполнены зависти, убийства, распрай, обмана, злонравия, злоречивы, клеветники, богоненавистники, обидчики, самохвалы, горды, изобретательны на зло, непослушны родителям, безрассудны, вероломны, нелюбовны, непримиримы, немилостивы. Они знают праведный суд Божий, что делающие такие дела достойны смерти; однако не только их делают, но и делающих одобряют [Рим.1:15-32]

Именно поэтому христиане призваны к исполнению Великого Поручения, а не к решению проблем экологии, социологии, экономики и политики. Именно поэтому призвание к исполнению Великого Поручения не может быть сравниваемо с так называемым призванием к профессии. Христиане и вся церковь это единственная надежда для мира.

Пусть же Бог благословит христиан осознать свое главное призвание и пусть Бог поможет христианам становиться более и более зрелыми, чтобы быть способными исполнять свое призвание. Призвание христиан состоит в том, чтобы решать главную, катастрофическую проблему человечества – проблему грехопадения.

Восстановление через Евангелие

1. Служение благовестия - единственное лекарство против вируса грехопадения

Так как грех является корневой проблемой человечества, то Евангелие является главным и единственным лекарством человечества, т.к. только через него может решиться проблема грехопадения.

Служение благовестия приносит человеку, который покоряется Евангелию, 4 перемены в решении проблемы грехопадения:

1. Новый статус в глазах Бога – вмененная святость, невиновность.
2. Новая природа – «причастник Божеского естества» (2Пет1:4).
3. Новая практика жизни – возрастающая победа над остатком греха – плотью.
4. Полное освобождение от греха в небесной жизни со Христом.

Исходя из этого, становится очевидным, что главное служение христианина и всей церкви - это служение Великого Поручения. Т.е. служение, которое донесет Евангелие, а также разъяснит, как применить Евангелие к каждой сфере жизни человека.

1-ю и 4-ю перемены, приносимые Евангелием, мы изучим в 6-м курсе ЦБШ«А» «Сотериология». 2-ю и 3-ю перемену затронем в этом курсе, но подробнее мы изучим в курсе ЦБШ«А» под названием «Духовное возрастание – проповедь своему сердцу», на 2-м уровне обучения в ЦБШ«А».

Итак, далее мы изучим:

1. Как Евангелие изменяет природу человека с грешной на святую.
2. Как христианин возрастает духовно, уподобляясь Христу.

2. Новая природа и положение христианина

Важность познания природы и положения христианина

Для формирования верной и полноценной «Антропологии» христианину необходимо иметь познание перемены, произошедшей в природе и положении человека в момент спасения.

К сожалению, многие христиане не испытывают победоносную христианскую жизнь из-за того, что даже не подозревают о радикальной духовной перемене, которая с ними произошла в момент обращения. Такие христиане продолжают мыслить до потолка своих естественных (плотских) способностей в борьбе с грехом, поэтому они даже не пытаются верить сверх очевидного и поступать сверх привычного. Познание своей новой сущности во Христе является важным источником для духовного прогресса.

Библия о новой природе и положении христианина

Поскольку я во Христе, то благодатью Бога:

Евангелие от Матфея

- Я – соль земли

Вы — соль земли. Если же соль потеряет силу, то чем сделаешь ее соленою? Она уже ни к чему не годна, как разве выбросить ее вон на попранье людям [Мф 5:13].

- Я – свет мира

Вы — свет мира. Не может укрыться город, стоящий на верху горы [Мф 5:14].

Евангелие от Иоанна

- Я - дитя Бога

Которые ни от крови, ни от хотения плоти, ни от хотения мужа, но от Бога родились [Иоанна 1:12].

- Я - часть истинной виноградной лозы, часть жизни Христа

Я уже не называю вас рабами, ибо раб не знает, что делает господин его; но Я назвал вас друзьями, потому что сказал вам все, что слышал от Отца Моего [Иоанна 15:15].

- Я - друг Христа [Иоанна 15:15].

- Я избран и поставлен Христом нести Его плоды

Не вы Меня избрали, а Я вас избрал и поставил вас, чтобы вы шли и приносили плод и чтобы плод ваш пребывал, дабы, чего ни попросите от Отца во имя Мое, Он дал вам [Иоанна 15:16].

Послание к Римлянам

- Я оправдан, полностью прощен и сделан праведным

Итак, оправдавшись верою, мы имеем мир с Богом через Господа нашего Иисуса Христа [**Рим 5:1**]

Освободившись же от греха, вы стали рабами праведности [**Рим 6:18**]

- Я умер с Христом и умер для греха, который больше не может править, моей жизнью

Дабы, как грех царствовал к смерти, так и благодать воцарилась через праведность к жизни вечной Иисусом Христом, Господом нашим. Что же скажем? оставаться ли нам в грехе, чтобы умножилась благодать? Никак. Мы умерли для греха: как же нам жить в нем? Неужели не знаете, что все мы, крестившиеся во Христа Иисуса, в смерть Его крестились? Итак, мы погреблись с Ним крещением в смерть, дабы, как Христос воскрес из мертвых славою Отца, так и нам ходить в обновленной жизни. Ибо если мы соединены с Ним подобием смерти Его, то должны быть [соединены] и [подобием] воскресения, зная то, что ветхий наш человек распят с Ним, чтобы упразднено было тело греховное, дабы нам не быть уже рабами греху; ибо умерший освободился от греха. Если же мы умерли со Христом, то веруем, что и жить будем с Ним, зная, что Христос, воскреснув из мертвых, уже не умирает: смерть уже не имеет над Ним власти. Ибо что Он умер, то умер однажды для греха; а что живет, то живет для Бога. Так и вы почитайте себя мертвыми для греха, живыми же для Бога во Христе Иисусе, Господе нашем. Итак, да не царствует грех в смертном вашем теле, чтобы вам повиноваться ему в похотях его; И не предавайте членов ваших греху в орудия неправды, но представьте себя Богу, как оживших из мертвых, и члены ваши Богу в орудия праведности.[**Рим 5:21-6:13**].

- Я - раб Бога

Но ныне, когда вы освободились от греха и стали рабами Богу, плод ваш есть святость, а конец — жизнь вечная[**Рим 6:22**].

- Я навсегда свободен от осуждения

Итак, нет ныне никакого осуждения тем, которые во Христе Иисусе живут не по плоти, но по духу [**Рим 8:1**].

- Я - сын Бога: Бог духовно мой Отец

Ибо все, водимые Духом Божиим, суть сыны Божии. Потому что вы не приняли духа рабства, [чтобы] опять [житъ] в страхе, но приняли Духа усыновления, Которым взыываем: «Авва, Отче! [**Рим 8:14-15**].

- Я - сонаследник Христа, разделяю с Ним Его наследие

А если дети, то и наследники, наследники Божии, сонаследники же Христу, если только с Ним страдаем, чтобы с Ним и прославиться [Рим 8:17].

Первое Послание к Коринфянам

- Я святой

Церкви Божией, находящейся в Коринфе, освященным во Христе Иисусе, призванным святым, со всеми призывающими имя Господа нашего Иисуса Христа, во всяком месте, у них и у нас [1Кор 1:2].

- Я Богом помещен во Христе

От Него и вы во Христе Иисусе, Который сделался для нас премудростью от Бога, праведностью и освящением и искуплением [1Кор 1:30].

- Я принял Духа Бога, чтобы знать дарование мне от Бога

Но мы приняли не духа мира сего, а Духа от Бога, дабы знать дарованное нам от Бога [1Кор 2:12].

- Мне дан ум Христов

Ибо кто познал ум Господень, чтобы [мог] судить его? А мы имеем ум Христов [1Кор 2:16].

- Я - храм Божий, жилье Бога, Его Дух и Его жизнь живут во мне

Разве не знаете, что вы — храм Божий, и Дух Божий живет в вас? [1Кор 3:16]

Не знаете ли, что тела ваши суть храм живущего в вас Святого Духа, Которого имеете вы от Бога, и вы не свои? [1Кор 6:19]

- Я соединен с Господом и есть един Дух с Ним

А соединяющийся с Господом есть один дух с Господом [1Кор 6:17].

- Я куплен, я не свой, я принадлежу Богу

Не знаете ли, что тела ваши суть храм живущего в вас Святого Духа, Которого имеете вы от Бога, и вы не свои? Ибо вы куплены [дорогою] ценою. Посему прославляйте Бога и в телаах ваших и в душах ваших, которые суть Божии [1Кор 6:19-20].

- Я - член Христова тела

И вы — тело Христово, а порознь — члены [1Кор 12:27].

- Благодатью Бога я тот, кто я есть, перед Великим Богом.

Но благодатию Божией есмь то, что есмь; и благодать Его во мне не была тщетна, но я более всех их потрудился: не я, впрочем, а благодать Божия, которая со мною [1Кор 15:10].

Второе Послание к Коринфянам

- Я - новое создание

Итак, кто во Христе, [тот] новая тварь; древнее прошло, теперь все новое [2Кор 5:17].

- С тех пор как я умер, я живу не для себя, а для Христа

Ибо любовь Христова объемлет нас, рассуждающих так: если один умер за всех, то все умерли. А Христос за всех умер, чтобы живущие уже не для себя жили, но для умершего за них и воскресшего [2Кор 5:14-15].

- Я примирен с Богом и служитель примирения

Все же от Бога, Иисусом Христом примирившего нас с Собою и давшего нам служение примирения, потому что Бог во Христе примирил с Собою мир, не вменяя [людям] преступлений их, и дал нам слово примирения.**[2Кор 5:18-19]**

- Я сделался праведным

Ибо не зnavшего греха Он сделал для нас [жертвою за] грех, чтобы мы в Нем сделались праведными пред Богом **[2Кор 5:21]**.

Послание к Галатам

- Я был с Христом, и больше не я живу, а Христос живет во мне. Жизнь, которой я живу, это жизнь Христа

И уже не я живу, но живет во мне Христос. А что ныне живу во плоти, то живу верою в Сына Божия, возлюбившего меня и предавшего Себя за меня **[Гал 2:20]**.

- Я - сын Бога и един во Христе

Ибо все вы сыны Божии по вере во Христа Иисуса **[Гал 3:26]**

Нет уже Иудея, ни язычника; нет раба, ни свободного; нет мужского пола, ни женского: ибо все вы одно во Христе Иисусе **[Гал 3:28]**.

А как вы — сыны, то Бог послал в сердца ваши Духа Сына Своего, вопиющего: «Авва, Отче! **[Гал 4:6]**.

- Я - наследник Бога, так как я сын Бога

А как вы — сыны, то Бог послал в сердца ваши Духа Сына Своего, вопиющего: «Авва, Отче!» Посему ты уже не раб, но сын; а если сын, то и наследник Божий через Иисуса Христа **[Гал 4:6-7]**.

Послание к Ефесянам

- Я святой

Павел, волею Божиего Апостол Иисуса Христа, находящимся в Ефесе святым и верным во Христе Иисусе [Еф 1:1].

- Я благословен святым духовным благословением

Благословен Бог и Отец Господа нашего Иисуса Христа, благословивший нас во Христе всяkim духовным благословением в небесах [Еф 1:3].

- Я избран во Христе прежде создания мира, чтобы быть святым, и я непорочен перед Ним

Так как Он избрал нас в Нем прежде создания мира, чтобы мы были святы и непорочны пред Ним в любви [Еф 1:4].

- Я усыновлен Богом

Предопределив усыновить нас Себе чрез Иисуса Христа, по благоволению воли Своей [Еф 1:5].

- Я искуплен и прощен, я получатель Его благодати

В похвалу славы благодати Своей, которою Он облагодатствовал нас в Возлюбленном, в Котором мы имеем искупление Кровию Его, прощение грехов, по богатству благодати Его, каковую Он в преизбытке даровал нам во всякой премудрости и разумении,[Еф 1:6-8].

- Я помазан и запечатлен Богом во Христе, мне дан Святой Дух в залог наследия, которое я получаю

В Нем и вы, услышав слово истины, благовествование вашего спасения, и уверовав в Него, запечатлены обетованным Святым Духом, Который есть залог наследия нашего, для искупления удела [Его], в похвалу славы Его [Еф 1:13-14].

- Я оживотворен вместе с Христом

И нас, мертвых по преступлениям, оживотворил со Христом, — благодатью вы спасены [**Еф 2:5**].

- Я воскрешен и посажен с Христом на небе

И воскресил с Ним, и посадил на небесах во Христе Иисусе [**Еф 2:6**].

- Я - творение Бога, я создан Им и рожден заново во Христе, чтобы исполнять Его дела

Ибо мы — Его творение, созданы во Христе Иисусе на добрые дела, которые Бог предназначил нам исполнять [**Еф 2:10**].

- У меня прямой доступ к Богу через Святой Дух

Потому что через Него и те и другие имеем доступ к Отцу, в одном Духе [**Еф 2:18**].

- Я - согражданин с остальными членами семьи Бога

Итак, вы уже не чужие и не пришельцы, но сограждане святым и своим Богу [**Еф 2:19**].

- Я - узник Христа

Для сего- то я, Павел, [сделался] узником Иисуса Христа за вас язычников [**Еф 3:1**]

Итак, я, узник в Господе, умоляю вас поступать достойно звания, в которое вы призваны [**Еф 4:1**].

- Я имею свободный доступ к Богу

В Котором мы имеем дерзновение и надежный доступ через веру в Него [**Еф 3:12**].

- Я праведен и свят

И облечься в нового человека, созданного по Богу, в праведности и святыни истины [**Еф 4:24**].

- Я - член тела Христа

Потому что мы члены Тела Его, от плоти Его и от костей Его [**Еф 5:30**].

Послание к Филиппийцам

- Я святой

Павел и Тимофея, рабы Иисуса Христа, всем святым во Христе Иисусе, находящимся в Филиппах, с епископами и диаконами [**Фил 1:1**].

- Я - житель неба

Наше же жительство — на небесах, откуда мы ожидаем и Спасителя, Господа нашего Иисуса Христа [**Фил 3:20**].

Послание к Колоссянам

- Я святой

Находящимся в Колассах святым и верным братиям во Христе Иисусе [**Кол 1:2**].

- Я избавлен от царства сатаны и введен в царство Христа

Избавившего нас от власти тьмы и введшего в Царство возлюбленного Сына Своего [**Кол 1:13**].

- Я искуплен и прощен во всех своих грехах. Все мои долги прощены

В Котором мы имеем искупление Кровию Его и прощение грехов [**Кол 1:14**].

- Во мне сам Христос

Которым благоволил Бог показать, какое богатство славы в тайне сей для язычников, которая есть Христос в вас, упование славы [**Кол 1:27**].

- Я укоренен и укреплен во Христе

Будучи укоренены и утверждены в Нем и укреплены в вере, как вы научены, преуспевая в ней с благодарением [**Кол 2:7**].

- Я имею полноту во Христе

И вы имеете полноту в Нем, Который есть глава всякого начальства и власти [**Кол 2:10**].

- Я погребен, воскрешен и ожил вместе с Христом

Быв погребены с Ним в крещении, в Нем вы и совоскресли верою в силу Бога, Который воскресил Его из мертвых, и вас, которые были мертвы во грехах и в необрезании плоти вашей, оживил вместе с Ним, простиив нам все грехи [**Кол 2:12-13**].

- Я умер с Христом и воскрес с Ним. Жизнь моя сокрыта с Христом в Боге. Христос теперь моя жизнь

Итак, если вы воскресли со Христом, то ищите горного, где Христос сидит одесную Бога; о горнем помышляйте, а не о земном. Ибо вы умерли, и жизнь ваша сокрыта со Христом в Боге. Когда же явится Христос, жизнь ваша, тогда и вы явитесь с Ним во славе.[**Кол 3:1-4**].

- Я сокрыт со Христом в Боге

Ибо вы умерли, и жизнь ваша сокрыта со Христом в Боге [**Кол 3:3**].

- Я - выражение жизни Христа, потому что Он моя жизнь

Когда же явится Христос, жизнь ваша, тогда и вы явитесь с Ним во славе [**Кол 3:4**].

- Я - избранник Божий, святой и возлюбленный

Итак, облекитесь, как избранные Божии, святые и возлюбленные, в милосердие, благость, смиренномудрие, кротость, долготерпение [**Кол 3:12**].

Первое Послание к Фессалоникийцам

- Я - сын света, а не тьмы

Ибо все вы — сыны света и сыны дня; мы — не [сыны] ночи, ни тьмы [**Фес 5:5**].

Послание к Евреям

- Поскольку я освящен и един с Освящающим, Он не стыдится называть меня своим братом

Ибо и освящающий и освящаемые, все — от Единого; поэтому Он не стыдится называть их братиями, говоря [**Евр 2:11**].

- Я - участник в небесном звании

Посему Я поклялся во гневе Моем, что они не войдут в покой Мой» [**Евр 3:1**].

- Я - причастник Христу; я разделяю его жизнь

Ибо мы сделались причастниками Христу, если только начатую жизнь твердо сохраним до конца [**Евр 3:14**].

- У меня есть право с дерзновением приступать к престолу Бога, получать милость и обрести благодать для благовременной помощи

Посему да приступаем с дерзновением к престолу благодати, чтобы получить милость и обрести благодать для благовременной помощи [**Евр 4:16**].

Первое Послание Иоанна

- Я - дитя Бога и буду подобен Христу, когда он вернется

Смотрите, какую любовь дал нам Отец, чтобы нам называться и быть детьми Божиими. Мир потому не знает нас, что не познал Его. Возлюбленные! мы теперь дети Божии; но еще не открылось, что будем. Знаем только, что, когда откроется, будем подобны Ему, потому что увидим Его как Он есть.**[1Ин 3:1-2]**

- Я рожден от Бога и дьявол не может прикоснуться ко мне

Мы знаем, что всякий, рожденный от Бога, не грешит; но рожденный от Бога хранит себя, и лукавый не прикасается к нему **[1Ин 5:18]**.

Второе Послание к Тимофею

- Бог дал мне Дух силы, любви и целомудрия

Ибо дал нам Бог духа не боязни, но силы и любви и целомудрия **[2Тим 1:7]**.

- Я спасен по Божьей благодати

Спасшего нас и призвавшего званием святым, не по делам нашим, но по Своему изволению и благодати, данной нам во Христе Иисусе прежде вековых времен **[2Тим 1:9]**.

Послание Титу

- Я спасен по Божьей благодати

Он спас нас не по делам праведности, которые бы мы сотворили, а по Своей милости, бывшему возрождения и обновления Святым Духом **[Тит 3:5]**

Первое Послание Петра

- Я - один из живых камней Бога, я в духовном доме Христа

И сами, как живые камни, устройте из себя дом духовный, священство святое, чтобы приносить духовные жертвы, благоприятные Богу Иисусом Христом**[1Пет 2:5]**.

- Я - член избранного рода, царственного священства, святого народа, народа Божьего

Но вы — род избранный, царственное священство, народ святой, люди, взятые в удел, дабы возвещать совершенства Призвавшего вас из тьмы в чудный Свой свет; некогда не народ, а ныне народ Божий; [некогда] непомилованные, а ныне помилованы [**1Пет 2:9-10**].

- Я - пришелец и странник в этом мире, в котором живу временно

Возлюбленные! прошу вас, как пришельцев и странников, удаляться от плотских похотей, восстающих на душу [**1Пет 2:11**].

- Я - противник дьявола

Возлюбленные! бодрствуйте, потому что противник ваш диавол ходит, как рыкающий лев, ища, кого поглотить [**1Пет 5:8**].

Второе Послание Петра

- Мне дарованы великие и драгоценные обетования Богом, и благодаря им я причастник Божьей природы

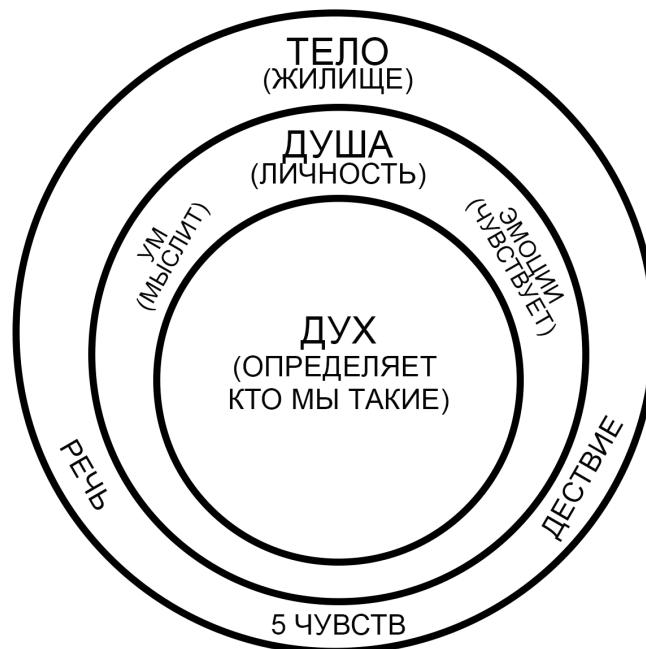
Как от Божественной силы Его даровано нам все потребное для жизни и благочестия, через познание Призвавшего нас славою и благостию, которыми дарованы нам великие и драгоценные обетования, дабы вы через них соделались причастниками Божеского естества, удалившись от господствующего в мире растления похотью, — то вы, прилагая к сему все старание, покажите в вере вашей добродетель, в добродетели рассудительность [**2Пет 1:3-5**].

Как же применимо в ежедневной жизни учение о том, что христианин имеет новую природу во Христе?

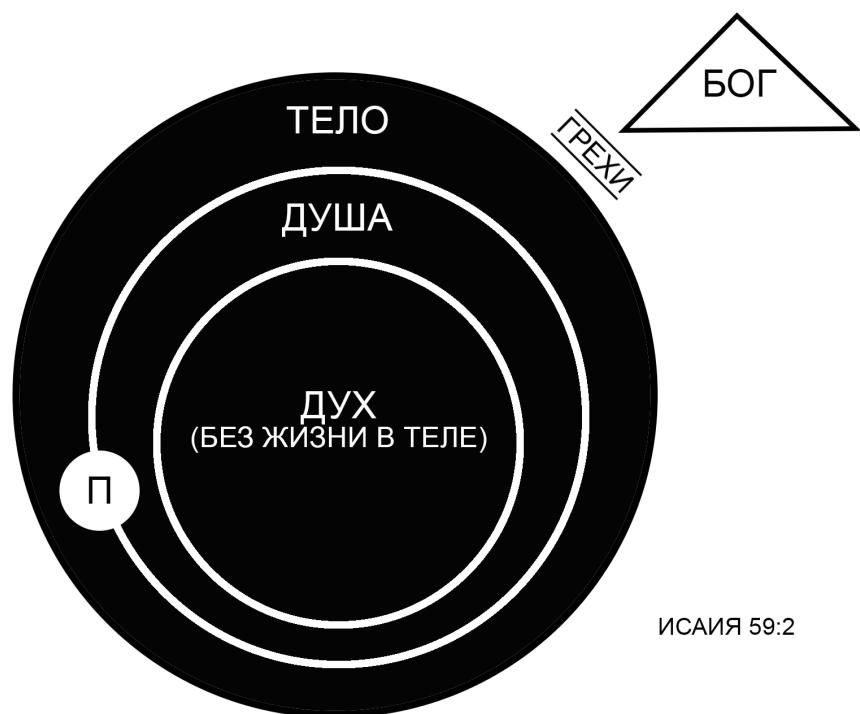
Это применимо в духовной борьбе с искушениями; в том, как мы видим себя среди людей; в том, как мы определяем свое предназначение и в чем наше счастье.

БИБЛЕЙСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЧЕЛОВЕКЕ

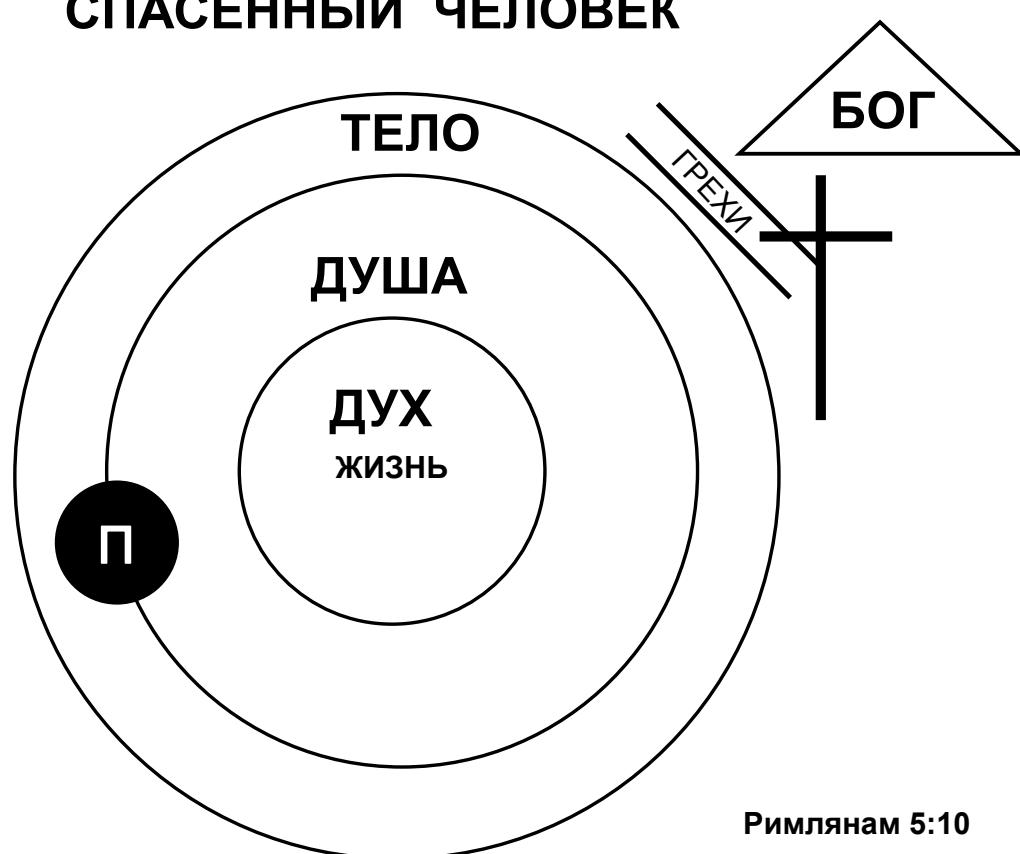
ЧЕЛОВЕК- ЦЕЛОЕ, СОСТОЯЩЕЕ ИЗ ТРЕХ ЧАСТЕЙ



ЧЕЛОВЕК ДО ПОЛУЧЕНИЯ СПАСЕНИЯ

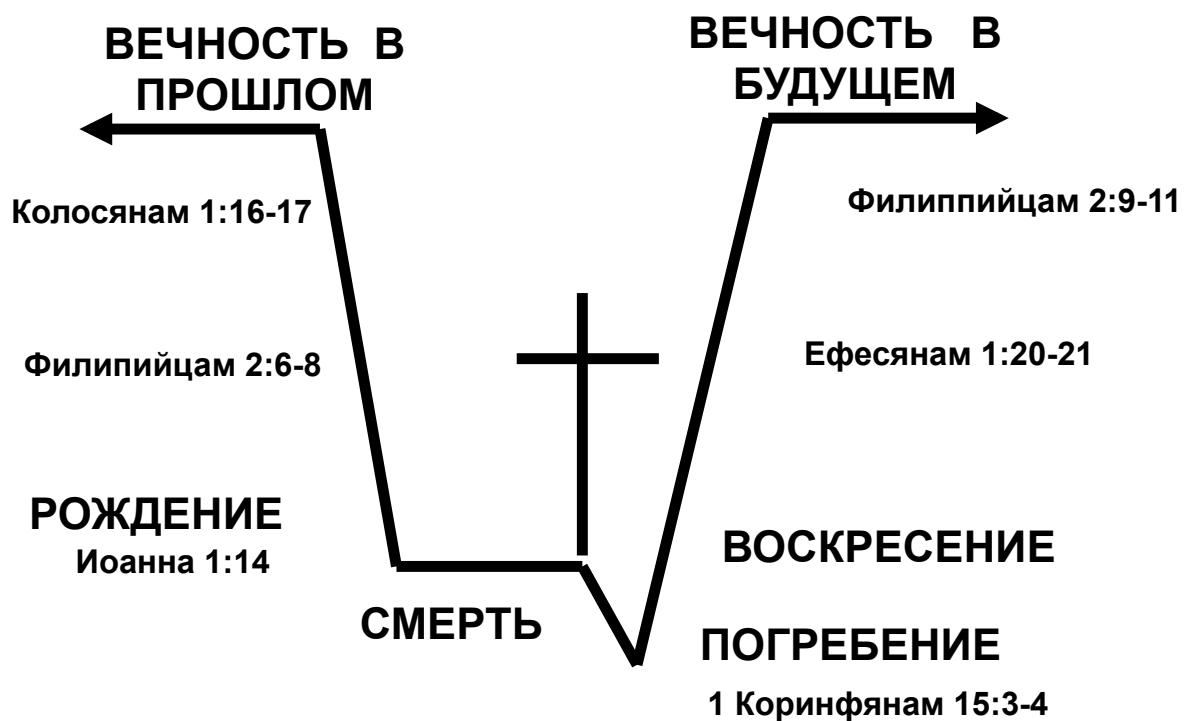


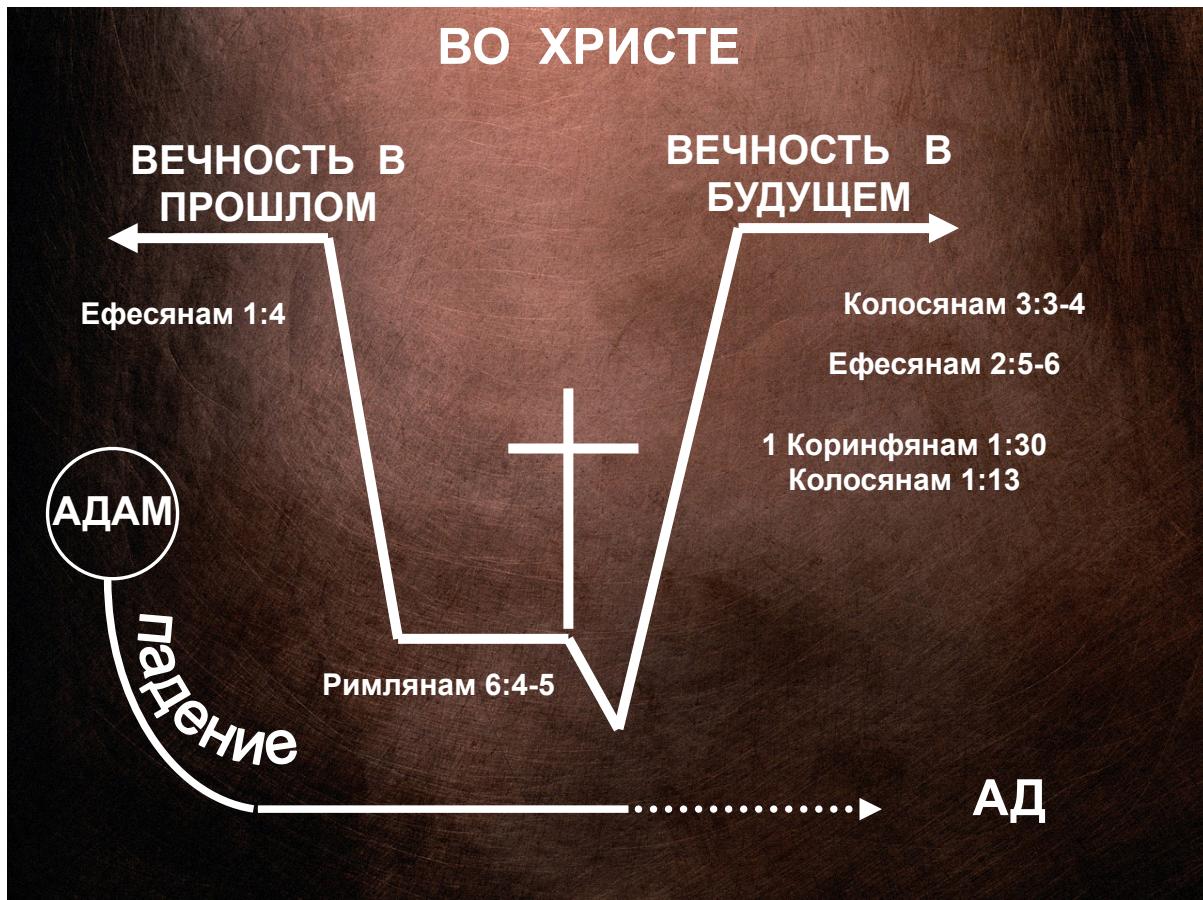
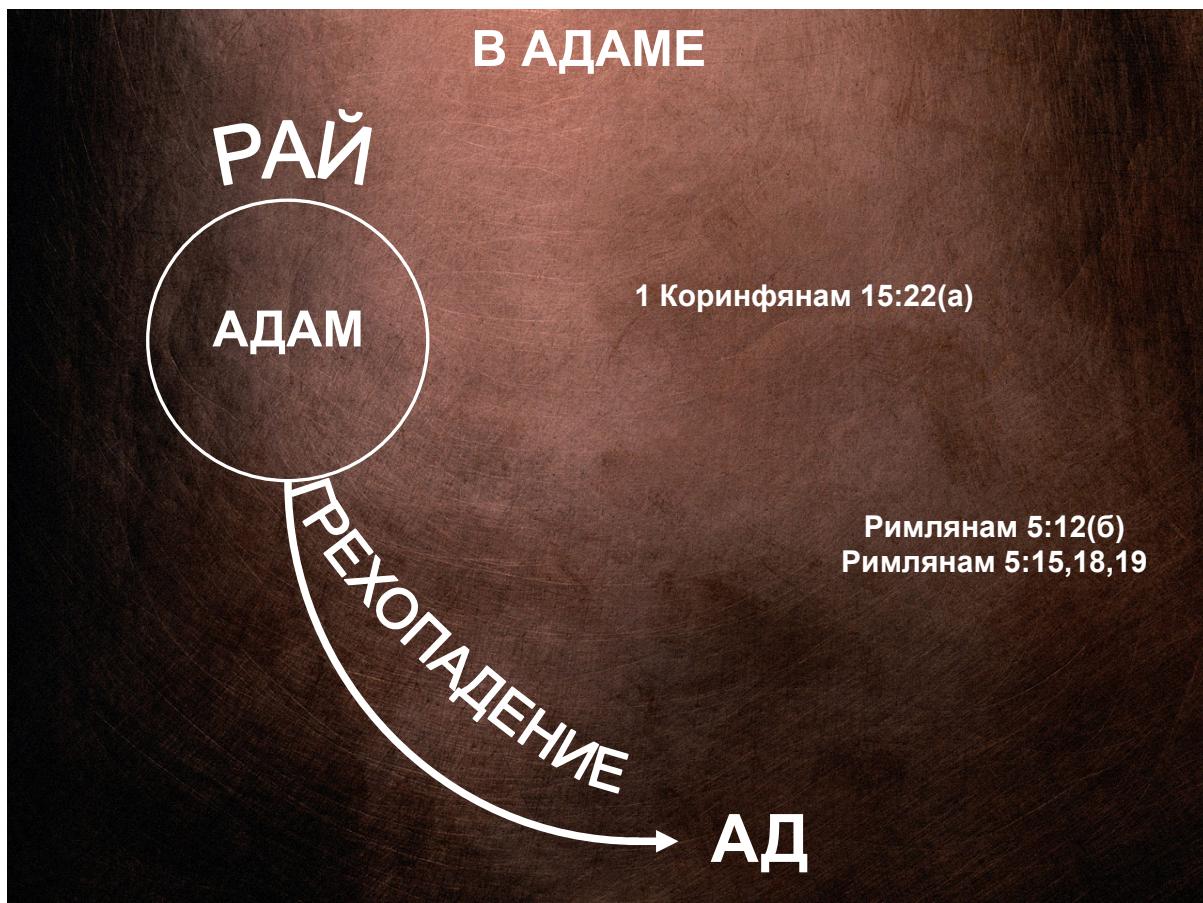
СПАСЕННЫЙ ЧЕЛОВЕК



Римлянам 5:10

ВЕЧНАЯ ЖИЗНЬ – ЭТО ЖИЗНЬ ХРИСТА









Молитва того, кто был самонадеян

Благодарю Тебя за избавление меня от жизни в Адаме и за то, что Ты поместил меня в Иисуса Христа.

Я признаюсь, что был самонадеян и сам виноват в том, что потерпел неудачу. Я пытался жить жизнью христианина своими силами.

Признаю, что искал удовлетворения своим нуждам в людях, достижениях и в обладании вещами.

Теперь я отказываюсь от своей самодостаточности и предаю свою жизнь в Твои руки безо всяких условий. Я отказываюсь от всех своих прав и разрешаю Тебе сделать меня таким, каким Ты хочешь меня видеть.

Я верю Твоему Слову о том, что я был со Христом, похоронен и воскрешен с Ним для новой ЖИЗНИ. Я объявляю жизнь воскресения своей жизнью. Верую, что был вознесен на небеса и посажен По собственной воле я провозглашаю Христа как свою жизнь, силу и все мое существо. Я благодарю Тебя за то, что благодаря тому, что я во Христе, Ты полностью принимаешь меня и все мои нужды удовлетворяются в Иисусе Христе.

Я полностью подчиняю себя живущему во мне Христу. Сделай со мной все по Твоему изволению. Прославь и яви Своего Сына в моей жизни.

Пребывающий в Нем, _____ .

Молитва отдачи себя

ПРЕДЛАГАЕМАЯ МОЛИТВА

Отец Небесный, я признаю, что не могу жить христианской жизнью своими собственными силами ... что сам по себе я ничего не стою. Я исповедуюсь, что во всем искал своего и был поглощен собой, что я пытался жить христианской жизнью, полагаясь на свои силы и методы. Я признаю, что я пытался достичь своего с помощью людей, своих достижений и материальных вещей.

Поскольку я не способен жить христианской жизнью, я решаю отказаться от попыток добиться чего-то самому и позволяю Христу жить Своей победоносной жизнью через меня.

Я верю в то, что я тот, кем я был в Адаме - ветхий человек/старое я) распят со Христом. Гал.2:20

Я принимаю то,

что я погребен со Христом, Рим.6:4

воскрешен с Ним, Рим.6:5

и посажен на небесах со Христом, Еф.2:6

И я решаю верить, что Христос отныне есть жизнь моя. Кол. 3:4

Поскольку Христос моя жизнь, а моя жизнь отныне принадлежит Тебе, Господи, я осознаю, что все, что у меня есть, и все, что я есть, принадлежит Тебе.

Поэтому я отдаю Тебе все мои права и надежды, а именно:

я отдаю право быть _____, и я свободен быть _____.

Я позволяю Тебе выражать Себя через меня, так, как Ты решишь. Ты можешь делать со мной все, что захочешь.

Я решаю довериться Тебе как своему _____ и жить жизнью в _____.

Я доверяю тому, что Ты в угодное Тебе время сделаешь эту истину о моем положении во Христе реальностью в моем повседневном опыте и чувствах. Благодарю Тебя, что Иисус - это моя жизнь независимо от нынешних или будущих обстоятельств.

Я благодарю Тебя, что моим таждеством со Христом Ты совершенно принял меня и что на все мои нужды отвечает Христос Иисус. Научи меня еще больше тому, кто я во Христе.

Если что-то мешает Твоей жизни протекать через меня, пожалуйста, укажи мне на это, чтобы мы могли с этим разобраться.

Во имя Христа, Аминь.

Разное мышление

Ситуация	ЗАКОН (ПОВЕДЕНИЕ) РЕАКЦИЯ	A. БЛАГОДАТЬ (СУЩНОСТЬ) B. (СУЩНОСТЬ) C. РЕАКЦИЯ
Соблазн поддаться сексуальному искушению	<p>Бог говорит, что я не должен этого делать. Даже хотя мне хочется это сделать, я должен сказать своим желаниям «нет», стиснуть зубы и повиноваться Богу.</p> <p>Святость требует, чтобы я противостоял этому искушению. Я должен сказать этой ситуации «нет», иначе Бог накажет меня.</p>	<p>Хотя мне и хочется согрешить, я решаю согласиться с Богом, что я распят со Христом и умер для греха. Значит, эти мысли и чувства исходят не от меня, а от власти пребывающего во мне греха. Я праведное святое дитя Божье, я в безопасности, я не ничтожество, и я не хочу и не должен поддаваться этому искушению. Поскольку я знаю, кем я являюсь во Христе, я свободен сказать себе да. Я решил верить, что Бог ответит на мои эмоциональные потребности в личной жизни, если я буду доверяться Ему.</p>
Личная неудача или ошибка при выполнении задания	<p>Почему я это сделал? Что со мной происходит? Я ничтожество! Я всегда все спорчу! Я такой бесполковый!</p> <p>Мне нужно быть серьезнее. Я не делаю того, чего ожидает от меня Бог, и знаю, что Он мню недоволен.</p> <p>Мне нужно постараться, чтобы действительно прославить Бога. Моя неудача – это плохое свидетельство о Христе.</p> <p>Я должен быть поопытнее, чтобы так не попадать впросак.</p>	<p>Ну и ну! Как я только смог такое сделать? Но я решаю согласиться с Богом, что это не моя жизнь. Поскольку все, что у меня есть, и все, что у я есть, принадлежит Христу (включая мою репутацию), я отказался от права на совершенство и могу делать ошибки. Мне позволительно ошибаться. Моя самооценка основана не на моем поведении, а на Христе, который и есть моя жизнь. Смирение полезно. Бог смиренным дает благодать.</p> <p>Правильная реакция на неудачу может быть лучшим свидетельством о Христе, чем безукоризненное поведение. Это возможность учиться, возрастать и показывать другим тот мир и ту радость, которые сделались моими во Христе. Хоть я и упал, я все таки непорочен! Я буду смотреть на себя так, как на меня смотрит Бог, и буду себя прощать. Я не ничтожество. Я святой, который оступился.</p>

Ситуация	ЗАКОН (ПОВЕДЕНИЕ) РЕАКЦИЯ	А. Б. С.	БЛАГОДАТЬ (СУЩНОСТЬ) РЕАКЦИЯ
Член семьи или товарищ по работе, который меня постоянно обижает и раздражает	<p>Он меня уже достал! Не знаю, куда Бог смотрит. Нужно сдержаться и постараться забыть об этом. Бог требует от меня, чтобы я прощал до седмижды семидесяти раз, поэтому выбора у меня наверное нет.</p> <p>Придется не обращать на это внимания. Чтобы быть хорошим христианином, я должен действовать с любовью.</p>		<p>Он меня выводит из себя. Что это такое? Меня унижают, неправильно понимают и отвергают. Но я решую принять эту ситуацию как возможность дать Христу проявить Свою жизнь через меня. Я принимаю эту негативную ситуацию как скрытое благословение. Поскольку я новая тварь во Христе, я могу прощать других ... даже если мне этого не хочется. Если я не буду прощать других, это не будет соответствовать моей истинной сути.</p> <p>После того, как я прощу, я смогу попросить Бога, чтобы Он дал мне увидеть этого человека Его глазами и понять, что вызывает его негативное поведение. Я буду искать возможности благословить этого человека и буду просить Господа, чтобы Он дал мне выбрать нужный момент, чтобы подойти к этому человеку с любовью и поговорить о его негативном поведении.</p>

3. Новая практика жизни – возрастающая победа над остатком греха (плотью)

Введение

В этом разделе мы изучим процесс духовного возрастания христианина в подобие Христа, что невозможно без верного понимания устройства человека на глубоком уровне. Т.о., мы изучим антропологию с новой стороны.

Новый Завет показывает нам, что наше искупление во Христе означает, что даже в этой жизни мы можем постепенно возрастать в нашем подобии Богу. Например, Павел говорит, что, как христиане, мы облеклись в нового человека, «который обновляется в познании по образу Создавшего его» (Кол. 3:10). Возрастая в понимании Бога, Его Слова и Его мира, мы все в большей степени уподобляем наше мышление Богу. Таким образом мы «обновляемся в познании» и становимся все более подобными Богу в нашем мышлении. Так развивается жизнь каждого христианина. Поэтому Павел также может сказать, что мы «преображаемся в тот же образ от славы в славу» (2 Кор. 3:18). В течение всей нашей

жизни, возрастая в христианской зрелости, мы возрасталяем в подобии Богу. В частности, мы возрасталяем в подобии Христу в нашей жизни и в нашем характере. Ведь это та цель, ради которой Бог искупил нас — «быть подобными образу Сына» Божьего (Рим. 8:29) и, таким образом, в моральных качествах стать совершенным подобием Христа.

Изучим устройство человека и то, как он может изменяться в подобие Христа в контексте духовного возрастания, наставничества и воспитания детей.

Ложные представления о человеке и небиблейские методы возрастания, наставничества и воспитания

№	Тип антропологии	Метод воспитания
1	Человек – отпечаток социума и обстоятельств	Защита от трудностей, проблем, ошибок
2	Человек или хотя бы ребенок – животное	Дрессировка - тренировка поведения («кнут и пряник»)
3	Человек – сосуд нужд	Удовлетворение нужд - услуживание, потакание, подчинение похотям
4	Ребенок – «сорняк»	Небрежение - ограничение того, что неудобно родителям
5	Человек – «человек воспитанный»	«Мистер этикет, образование и культура», когда этикет и благонравие – самое главное
6	Человек – «флешка»	Программирование мышления - через поверхностное наставление
7	Истинная библейская антропология: «Человек – поклонник»	«Пастырювання сердца» - через мудрое наставление сердца посредством общения и наказания для ребенка. Наставление идет по пути «от плодов поведения к поклонению сердца»

Библейское представление о человеке в контексте возрастания христианина, наставничества и воспитания ребенка

Каждый человек является, прежде всего, поклонником. Сердце человека является храмом поклонения. И от того, что в этом храме признается наибольшей ценностью, то есть, кому или чему человек поклоняется, зависит состояние души человека, его поведения и его жизнь. Поэтому возрастание христианина, наставничество и воспитание детей должны быть руководимы именно этим пониманием устройства человека.

Библия о таком устройстве человека заявляет во многих своих текстах.

Нет доброго дерева, которое приносило бы худой плод; и нет худого дерева, которое приносило бы плод добный, ибо всякое дерево познается по плоду своему, потому что не собирают смоквы с терновника и не снимают винограда с кустарника. Добрый человек из доброго сокровища сердца своего выносит добро, а злой человек из злого сокровища сердца своего выносит зло, ибо от избытка сердца говорят уста его [Лук.6:43-45]

Больше всего хранимого храни сердце твое, потому что из него источники жизни [Прит.4:23]

И, призвав весь народ, говорил им: слушайте Меня все и разумейте: ничто, входящее в человека извне, не может осквернить его; но что исходит из него, то оскверняет человека. Если кто имеет уши слышать, да слышит! И когда Он от народа вошел в дом, ученики Его спросили Его о притче. Он сказал им: неужели и вы так непонятливы? Неужели не разумеете, что ничто, извне входящее в человека, не может осквернить его? Потому что не в сердце его входит, а в чрево, и выходит вон, чем очищается всякая пища. Далее сказал: исходящее из человека оскверняет человека. Ибо изнутри, из сердца человеческого, исходят злые помыслы, прелюбодеяния, любодеяния, убийства, кражи, лихоимство, злоба, коварство, непотребство, завистливое око, богохульство, гордость, безумство, - все это зло изнутри исходит и оскверняет человека [Мар.7:14-23]

Не собираите себе сокровищ на земле, где моль и ржа истребляют и где воры подкапывают и крадут, но собираите себе сокровища на небе, где ни моль, ни ржа не истребляют и где воры не подкапывают и не крадут, ибо где сокровище ваше, там будет и сердце ваше. Светильник для тела есть око. Итак, если око твое будет чисто, то все тело твое будет светло; если же око твое будет худо, то все тело твое будет темно. Итак, если свет, который в тебе, тьма, то какова же тьма? Никто не может служить двум господам: ибо или одного будет ненавидеть, а другого любить; или одному станет усердствовать, а о другом нерадеть. Не можете служить Богу и маммоне [Матф.6:19-24]

Итак, человек есть поклонник. Человек - не сосуд нужд, не отпечаток обстоятельств или социума. Сердце человека есть храм поклонения. От того, кому он поклоняется, зависит состояние его души и поведение. От того, какие ценности правят сердцем человека, зависит вся жизнь человека (душа и поведение).

Библейский путь возрастания христианина, наставничества и воспитания ребенка

Для того чтобы изменить состояние души и поведение человека, необходимо вести его к перемене объекта поклонения. И делать это необходимо, идя «от плодов дерева к его корням».

«3 ИЗМЕНЕНИЯ В РИМ.1:18-32»:

- 1. Объект поклонения (Бог – идол).**
- 2. Понимание - убеждения (истина-ложь).**
- 3. Поведение (благочестие – аморальность).**

Ибо открывается гнев Божий с неба на всякое нечестие и неправду человеков, подавляющих истину неправдою. Ибо, что можно знать о Боге, явно для них, потому что Бог явил им. Ибо невидимое Его, вечная сила Его и Божество, от создания мира через рассматривание творений видимы, так что они безответны. Но как они, познав Бога, не прославили Его, как Бога, и не возблагодарили, но осутились в умствованиях своих, и омрачилось несмысленное их сердце; называя себя мудрыми, обезумели, и славу нетленного Бога изменили в образ, подобный тленному человеку, и птицам, и четвероногим, и пресмыкающимся, - то и предал их Бог в похотях сердец их нечистоте, так что они сквернили сами свои тела. Они заменили истину Божию ложью, и поклонялись, и служили твари вместо Творца, Который благословен во веки, аминь. Потому предал их Бог постыдным страстям: женщины их заменили естественное употребление противоестественным; подобно и мужчины, оставив естественное употребление женского пола, разжигались похотью друг на друга, мужчины на мужчинах делая срам и получая в самих себе должное возмездие за свое заблуждение. И как они не заботились иметь Бога в разуме, то предал их Бог превратному уму - делать непотребства, так что они исполнены всякой неправды, блуда, лукавства, корыстолюбия, злобы, исполнены зависти, убийства, распрай, обмана, злонравия, злоречивы, клеветники, богоненавистники, обидчики, самохвалы, горды, изобретательны на зло, непослушны родителям, безрассудны, вероломны, нелюбовны, непримиримы, немилостивы. Они знают праведный суд Божий, что делающие такие дела достойны смерти; однако не только их делают, но и делающих одобряют [Рим.1:18-32]

Библейский путь перемены объекта поклонения:

1. Определить плод;
2. Затем исследовать мышление – убеждения;
3. Понять ценности – объект поклонения;
4. Помочь изменить поклонение и т.о. изменится все остальное.

Пример библейского наставничества

Откуда у вас вражды и распри? не отсюда ли, от вожделений ваших, воюющих в членах ваших? Желаете - и не имеете; убиваете и завидуете - и не можете достигнуть; препираетесь и враждуете - и не имеете, потому что не просите. Просите, и не получаете, потому что просите не на добро, а чтобы употребить для ваших вожделений. Прелюбодеи и прелюбодейцы! не знаете ли, что дружба с миром есть вражда против Бога? Итак, кто хочет быть другом миру, тот становится врагом Богу. Или вы думаете, что напрасно говорит Писание: `до ревности любит дух, живущий в нас'? Но тем большую дает благодать;

посему и сказано: Бог гордым противится, а смиренным дает благодать. Итак покоритесь Богу; противостаньте диаволу, и убежит от вас. Приблизьтесь к Богу, и приблизится к вам; очистите руки, грешники, исправьте сердца, двоедушные. Сокрушайтесь, плачьте и рыдайте; смех ваш да обратится в плач, и радость - в печаль. Смиритесь перед Господом, и вознесет вас [**Иак.4:1-10**]

«Как быть пастырем своего ребенка» Тед Трипп с.19-24

Писание учит, что сердце является командным пунктом, который управляет всей жизнью человека. Жизнь человека отражает состояние его сердца.

Эти отрывки из Писания очень поучительны для родителей, воспитывающих детей. Они показывают, что основная проблема заключается не в поведении, а в том, что происходит в сердце ребенка. Помните, что сердце является командным пунктом, управляющим жизнью.

То, что родители сосредоточивают все свое внимание на поведении детей, часто отвлекает их от главной цели. Часто цель, которую вы ставите перед собой, наказывая детей, заключается лишь в том, чтобы изменить их поведение в лучшую сторону. Именно поведение ребенка вызывает у вас тревогу, указывая на то, что он нуждается в наказании. Плохое поведение раздражает и, таким образом, привлекает внимание к себе. Вы начинаете сосредоточивать все свое внимание исключительно на поведении и думаете, что сделали все необходимое, изменив поведение ребенка в лучшую сторону. Теперь вы довольны и одобряете его поведение.

«В чем же тогда проблема?» — спрашиваете вы. А вот в чем. Трудности, которые испытывает ваш ребенок, не ограничиваются его плохим поведением. Они намного глубже. Помните, что отклонения в его поведении не возникают без причины. Его поведение — то, что он говорит и делает, — отражает состояние его сердца. Если вы действительно хотите помочь ему, то вам следует побеспокоиться именно о состоянии его сердца, которое управляет его поведением.

Изменения в поведении ребенка, не являющиеся следствием перемены, произошедшей в сердце, заслуживают не похвалы, а порицания. Разве не лицемерие и притворство осуждал Иисус в фарисеях? В 15-й главе Евангелия от Матфея Иисус обличал фарисеев, которые чтили Его устами своими, в то время как сердца их далеко отстояли от Него. Иисус осуждал их как людей, очищавших только внешность чаши, которая внутри оставалась по-прежнему нечистой. Однако именно это мы сами часто делаем, воспитывая детей. Мы требуем от ребенка, чтобы он изменил свое поведение, и никогда не обращаемся к его сердцу, от которого зависит его поведение.

Что же следует делать, воспитывая и наказывая ребенка? Вы должны требовать от него хорошего поведения. Закон Божий требует этого. Однако на этом не следует останавливаться. Вы должны понимать сами и помогать своему ребенку понять то, что именно состояние его заблудшего сердца выразилось в плохом поведении. Какие же изъяны, или пороки, присутствуют в его сердце, что оно произвело такое поведение? Каким характерным образом его неспособность или отказ знать Бога, верить в Него и повиноваться Ему выразились в неправильных действиях и словах?

Понимание этого производит удивительные перемены в воспитании. Оно помогает сосредоточить внимание на состоянии сердца ребенка, а не только на его поведении. Оно показывает, что не только поведение нуждается в исправлении. Основная битва происходит в сердце человека. Ваша задача состоит в том, чтобы разоблачить грех вашего ребенка, помогая ему при этом понять, как грех отражает состояние его заблудшего сердца. Это понимание ведет ко кресту Христа. Оно подчеркивает нужду в Спасителе. Оно дает возможность показать славу Бога, Который послал Своего Сына изменить сердца людей и освободить их от рабства греха.

Основной принцип этой книги заключается в следующем: сердце является источником жизни. Поэтому воспитание детей непосредственно связано с работой над их сердцами. Вы должны научиться прослеживать связь между поведением детей и состоянием их сердец, показывая им, что происходит внутри них. Короче говоря, вам следует научиться откровенно беседовать с ними, поощряя к откровенному диалогу, а не только

ругать и наказывать их. Помогите им понять, что они пытаются утолить жажду своих душ тем, что не может удовлетворить их. Вы просто обязаны помочь своим детям сосредоточить пристальное внимание на кресте Христа.

Дело в том, что сердце руководит поведением человека. Следовательно, исправление, наказание и наставление, являющиеся составными частями воспитания, должны быть обращены к сердцу ребенка. Основная задача, стоящая перед родителями, заключается в том, чтобы наставлять сердца своих детей.

«Как быть пастырем своего ребенка» Тед Трипп с.36-44

Кому будет поклоняться ребенок?

В этом вопросе должна быть полная ясность. Воспитание детей заключается не просто в том, чтобы вложить в них как можно больше хорошего и доброго. И дело не только в создании благоприятной семейной атмосферы и поддержании хороших отношений между ребенком и его родителями. Есть еще и другое измерение. Ребенок взаимодействует с живым Богом. Либо он поклоняется и служит Богу, и возрастает в практическом познании сущностей Бога, либо он пытается найти смысл жизни, не имея никакой связи с Ним;

Если ребенок живет подобно безумцу, который сказал в сердце своем: «Нет Бога», то он тем не менее не перестает поклоняться; просто он поклоняется не Богу, а кому-то или чему-то другому. Одна из задач, стоящих перед родителями, заключается в том, чтобы наставлять своего ребенка, как творение, которое создано для поклонения, указывая ему на Того, Кто один достоин поклонения. Вопрос не в том, будет ли ваш ребенок поклоняться, а в том кому он будет поклоняться.

Смысл воспитания

Я заинтересован в том, чтобы помогать родителям, побуждая их принимать самое активное участие в сражении, которое происходит на самом маленьком поле боя этого мира — в сердце ребенка. Вам нужно вовлекать ваших детей в эту битву, потому что они являются творениями, созданными по образу Божию. Они смогут найти удовлетворение и счастье только тогда, когда будут знать живого Бога и служить Ему.

Задача, которую вы берете на себя, воспитывая детей, связана с обоими вопросами, отображенными на вышеприведенных схемах. Вы хотите окружить детей самым лучшим влиянием, которое только возможно. Вы хотите так организовать семейную жизнь, чтобы обеспечить их тем чувством стабильности и безопасности, в котором они нуждаются. Вы стремитесь к тому, чтобы отношения между членами вашей семьи были на высоте, чтобы они отражали благодать Божию и Его милосердие к падшим грешникам, которые являются неотъемлемой частью божественного характера. Вы хотите, чтобы мера наказания, которому вы подвергаете своих детей, соответствовала проступку и отражала отношение святого Бога ко греху. Вы хотите, чтобы ваши семейные ценности были наполнены библейским смыслом. Вы хотите контролировать ход событий, чтобы в вашем доме всегда царил полный порядок, а не хаос. Вы хотите, чтобы ваш ребенок постоянно находился в нормальной, здоровой атмосфере.

Когда все сказано и сделано и все важные, уже обговоренные нами требования выполнены, воспитание не заканчивается. Ваш ребенок представляет собой продукт не только различных факторов, оказывающих на него свое влияние. Он взаимодействует со всем происходящим вокруг. Он реагирует на внешние факторы в соответствии с характером тех решений, которые он самостоятельно принимает. Либо он с верой отзыается на доброту и милость Бога, либо проявляет неверие. Либо он все больше и больше любит живого Бога и доверяет Ему, либо все в большей степени впадает в различные формы идолопоклонства и самонадеянности. Важно не

только то, каким внешним воздействиям, оказывающим влияние на формирование личности, подвергается ребенок в своей жизни, но и то, как он относится к Богу, когда подвергается этим внешним воздействиям.

Заключение

Мы закономерно приходим к следующему выводу. На ваших детей оказывают влияние два основных фактора: внешние обстоятельства жизни и ориентация ваших детей по отношению к Богу. Поэтому воспитание должно касаться и того и другого. Вы, как родители, должны заботиться о том, чтобы организовать внешние условия жизни, оказывающие влияние на ребенка, которыми вы можете управлять (многие обстоятельства, однако, неподвластны вам, как, например, смерть и так далее). Во-вторых, вы обязаны активно направлять сердца ваших детей к Богу. Делая все это, вы должны молиться, чтобы Бог действовал через вас, используя ваши усилия и управляя реакцией ваших детей, чтобы они выросли людьми, знающими и почитающими Бога.

Методы личного возрастания, наставничества и воспитания

1. Методы определяются пасторской сутью заботы

Методы личного возрастания, наставничества по отношению к другому и воспитание ребенка должны быть обусловлены верной антропологией и тем, как действует Евангелие и таким образом мы приходим к «пастирюванню» сердца человека, потому что именно пастырство сердца человека основывается на антропологии и Евангелии.

И значит многие отрывки, описывающие пасторское созидание души, могут раскрыть нам методы библейского возрастания. Посему свидетельствую вам в нынешний день, что чист я от крови всех, ибо я не упускал возвещать вам всю волю Божию.

Итак внимайте себе и всему стаду, в котором Дух Святый поставил вас блюстителями, пасти Церковь Господа и Бога, которую Он приобрел Себе Кровию Свою. Ибо Я знаю, что, по отшествии моем, войдут к вам лютые волки, не щадящие стада; и из вас самих восстанут люди, которые будут говорить превратно, дабы увлечь учеников за собою. Посему бодрствуйте, памятуя, что Я три года день и ночь непрестанно со слезами учил каждого из вас. И ныне предаю вас, братия, Богу и слову благодати Еgo, могущему назидать вас более и дать вам наследие со всеми освященными. Ни серебра, ни золота, ни одежды я ни от кого не пожелал: сами знаете, что нуждам моим и нуждам бывших при мне послужили руки мои сии. Во всем показал я вам, что, так трудясь, надобно поддерживать слабых и памятовать слова Господа Иисуса, ибо Он Сам сказал: `блаженнее давать, нежели принимать'. Сказав это, он преклонил колени свои и со всеми ими помолился. Тогда немалый плач был у всех, и, падая на выю Павла, целовали его, скорбя особенно от сказанного им слова, что они уже не увидят лица его. И провожали его до корабля

[Деян.20:26-38]

Мы могли явиться с важностью, как Апостолы Христовы, но были тихи среди вас, подобно как кормилица нежно обходится с детьми своими. Так мы, из усердия к вам, восхотели передать вам не только благовестие Божие, но и души наши, потому что вы стали нам любезны. Ибо вы помните, братия, труд наш и изнурение: ночью и днем работая, чтобы не отяготить кого из вас, мы проповедывали у вас благовестие Божие.

Свидетели вы и Бог, как свято и праведно и безукоризненно поступали мы перед вами, верующими, потому что вы знаете, как каждого из вас, как отец детей своих, мы просили и убеждали и умоляли поступать достойно Бога, призвавшего вас в Свое Царство и славу. Посему и мы непрестанно благодарим Бога, что, приняв от нас слышанное слово Божие, вы приняли не как слово человеческое, но как слово Божие, - каково оно есть по истине, - которое и действует в вас, верующих [1Фесс.2:7-13]

Которого мы проповедуем, вразумляя всякого человека и научая всякой премудрости, чтобы представить всякого человека совершенным во Христе Иисусе [Кол.1:28].

2. Методы наставничества и воспитания

Библейский метод №1 «Общение с человеком»

А. Жизнь общения - основа наставничества

Абсолютно очевидно из многих библейских отрывков, что общение является одним из основных методов пасторства души.

Вот заповеди, постановления и законы, которым повелел Господь, Бог ваш, научить вас, чтобы вы поступали [так] в той земле, в которую вы идете, чтоб овладеть ею; дабы ты боялся Господа, Бога твоего, и все постановления Его и заповеди Его, которые [сегодня] заповедую тебе, соблюдал ты и сыны твои и сыны сынов твоих во все дни жизни твоей, дабы продлились дни твои. Итак слушай, Израиль, и старайся исполнить это, чтобы тебе хорошо было, и чтобы вы весьма размножились, как Господь, Бог отцов твоих, говорил тебе, [что Он даст тебе] землю, где течет молоко и мед. [Сии суть постановления и законы, которые заповедал Господь Бог сыном Израилевым в пустыне, по исшествии их из земли Египетской.] Слушай, Израиль: Господь, Бог наш, Господь един есть; и люби Господа, Бога твоего, всем сердцем твоим, и всею душою твою и всеми силами твоими. И да будут слова сии, которые Я заповедую тебе сегодня, в сердце твоем [и в душе твоей]; и внушай их детям твоим и говори о них, сидя в доме твоем и идя дорогою, и ложась и вставая; и навяжи их в знак на руку твою, и да будут они повязкою над глазами твоими, и напиши их на косяках дома твоего и на воротах твоих [Втор.6:1-9]

Втор 6:1-9 призывает нас к жизни наполненной общением с нашим подопечным. Речь не идет о паре разговоров призывающих изменяться. Главная цель общения состоит в созидании души подопечного.

Жизнь общения

Общение наставляет ваших детей следовать путем Божиим. В соответствии с учением 6-й главы Книги Второзаконие, это всеобъемлющее общение происходит тогда, когда вы сидите в своем доме, гуляете, ложитесь и встаете. Родители часто бывают слишком заняты, чтобы разговаривать со своими детьми. Они начинают беседовать с ними лишь тогда, когда что-то случится. Привычка разговаривать друг с другом подготавливает вас к тому, чтобы вы могли иметь общение даже в сложных ситуациях. Вы никогда не завоюете сердец ваших детей, если разговариваете с ними лишь тогда, когда возникла какая-то проблема.

Как быть пастырем своего ребенка

Я использую выражение «быть пастырем», чтобы описать процесс наставления наших детей. Это значит, что вы должны помогать им понимать самих себя, мир, сотворенный Богом, пути Божий, действие греха в человеческом сердце, а также то, как евангельская весть приходит к ним на помощь в самые тяжелые минуты их жизни, когда они испытывают глубочайшую нужду. Пастырский труд по воспитанию и наставлению сердец ваших детей также обязывает вас оказывать им помощь в понимании их мотивов, целей, потребностей, недостатков и желаний. Он раскрывает истинную природу существующей действительности и укрепляет веру в Господа Иисуса Христа. Вы должны осуществлять труд пастыря своих детей посредством полноценного, обильного, многогранного общения, которое я кратко обрисовал здесь.

В. Библейские формы общения

Мы часто сводим воспитание детей к следующим трем элементам: правила, замечание (выговор) и наказание. Это можно изобразить следующим образом:

**ПРАВИЛА
ЗАМЕЧАНИЕ
НАКАЗАНИЕ**

Каждая семья нуждается в правилах, замечаниях и наказаниях, однако для многих общение с детьми ограничивается только этим. Для здравого наставления в общение должны быть включены и другие составляющие. А именно:

*Доброта и веселье
 Любовь и преданность
 Ободрение и поддержка
 Молитва и Писание
 Наставление
 Предостережение
 Просьба
 Замечание-направление
 Выговор
 Вразумление*

Все эти составляющие должны быть частью вашего взаимодействия с детьми. Общение должно быть многогранным и содержательным.

Апостол Павел наставляет нас в Первом послании к Фессалоникийцам, говоря о том, что наша речь должна соответствовать конкретной ситуации: «...вразумляйте бесчинных, утешайте малодушных, поддерживайте слабых, будьте долготерпеливы ко всем» (1 Фес. 5:14). Главное, о чем здесь хочет сказать Павел, это то, что состояние, в котором находятся слушатели, может быть разным, и это требует разных методов общения с ними. Вы наносите огромный вред детям, когда не чувствуете, какая форма общения уместна в данный момент.

Давайте подробнее изучим различные формы общения.

Формы общения:

- 1.Простое (житейское) общение доброты и веселья**
- 2.Выражение любви и преданности**
- 3.Одобрение и поддержка**

Люди нуждаются в общении, которое бы вдохновляло их и вселяло в их сердца надежду и мужество. Ваши духовные подопечные в своей жизни испытывали боль неудач. Им, как и вам, иногда кажется, что положение безнадежно.

Вам необходимо помочь им понять обетования Божьи, чтобы ободрить их и зажечь в них стремление обрести мужество, надежду и вдохновение от Бога, Который близок к людям, сокрушенным и смиренным сердцем.

4. Совместная молитва и размышление над Писанием

Хотя молитва — это средство общения не с человеком, а с Богом, она, тем не менее, является неотъемлемым элементом общения, которое происходит между наставниками и их подопечными. Часто мы можем понять наших подопечных лучше всего тогда, когда они молятся. Понимание того, о чем они молятся и как они молятся, во многих случаях приоткрывает окно в их душу. Таким же образом молитва наставника помогает ему лучше понять своего наставника. Вы должны понимать, что если подопечный будет слышать ваши молитвы, то ваша вера в Бога будет передаваться ему.

Также и изучение Слова Божьего раскрывает нам подопечного и дает возможность раскрыться перед ним.

5. Наставление

Наставление — это процесс передачи истины своим подопечным. Подопечные нуждаются в познании Бога, самих себя, окружающих людей и принципов Царствия Божия.

16 Все Писание богодухновенно и полезно для обучения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности,
17 да будет совершен Божий человек, ко всякому добруму делу приготовлен [2Тим.3:16,17].

6. Предостережение

Жизнь ваших подопечных подвержена многим опасностям. Предостережение — это предупреждение, полное милосердия и сострадания. Оно равносильно установлению дорожного знака, информирующего водителей о том, что впереди нет моста через реку. Предостережение со всей честностью предупреждает подопечного об опасности тогда, когда еще остается время спастись и остаться невредимым. Бдительные наставники должны помочь своему подопечному избежать опасности и извлечь для себя определенный урок. Цель предостережения — охранять и оберегать.

Один из самых действенных способов предостережения наших подопечных состоит в том, чтобы наполнять их разум знанием тех предостережений, о которых говорит Библия.

Как действуют предостережения? Предостережение — это просто утверждение о том, что поступок А приводит к результату Б. Например, лень ведет к рабству. Ленивый человек будет, в конце концов, поработлен другими людьми. Данное предостережение представляет собой практическое применение принципа «Что посеет человек, то и пожнет», который является единственным во всем Писании.

Со временем ученики начинают понимать библейские принципы и следовать им. Истины Слова Божия оказывают огромное влияние на жизненную позицию и поведение ваших учеников, когда те усваивают их.

7. Просьба

Общение, которое описывается этим словом, является весьма настойчивым и интенсивным. Оно включает в себя настойчивую просьбу, убеждение, увещевание и даже мольбу. Это, однако, не мольба нищего, а горячая, искренняя просьба отца, который, понимая своего подопечного, путь Божий и чрезвычайную важность момента, желает раскрыть свою душу в горячей мольбе к своему чаду, увещевая его поступить мудро. Эта форма общения применяется в особо важных случаях.

Мы познаем сущность просьбы или мольбы, когда читаем 23-ю главу Книги Притчей. Нельзя не услышать горячей мольбы в следующих словах: «Сын мой! Отдай сердце твое мне...» (Пр. 23:26).

8. Замечание – направление(обличение)

Сделанное замечание помогает исправить то, что является неправильным. Оно дает вашим подопечным способность понять, в чем они не правы и что можно сделать, чтобы исправить положение. Замечание помогает вашим подопечным понимать Божьи стандарты и учит их оценивать свое поведение в соответствии с этими стандартами. Второе послание к Тимофею 3:16-17 напоминает нам, что замечание (обличение) является одной из функций Слова Божия.

9. Выговор

Выговор является средством порицания крайне недостойного поведения. Иногда ученик должен почувствовать, что вы недовольны, возмущены и встревожены тем, что он сказал или сделал. Например стоит учить детей, что речь должна иметь некоторые необходимые ограничения. Мы не должны говорить людям, что ненавидим их и желаем им вреда или смерти. Подобные высказывания должны немедленно влечь за собой строгий выговор. В подобных случаях всегда стоит говорить с детьми не скрывая тревоги и негодования. Затем, конечно же, должны следовали другие формы общения, такие как наставление, ободрение и молитва.

10. Вразумление

Вразумление это специфическое общение с целью поклонения сердца подопечного. Это общение «от плодов к корням».

Наставление - это описание направления, а вразумление это помочь в привязке к рельсам этого направления и разбор завалов на этих рельсах, чтобы человек мог практически продвигаться в соответствии с Библейским учением.

3. Общение вразумления – подробности

- **Должен быть диалог, а не монолог**

Общение предоставляет нам возможность не только говорить, но и слушать. Книга Притчей 18:2 говорит об этом очень мудро и проникновенно: «Глупый не любит знания, а только бы выказать свой ум». Она также напоминает нам: «Кто дает ответ не выслушав, тот глуп, и стыд ему» (Пр. 18:13).

Прекрасное искусство общения заключается не только в том, чтобы уметь выражать свои мысли. Это искусство вызывать на разговор другого человека, чтобы он делился с вами своими мыслями. Цель вашего общения в том, чтобы понимать своего подопечного, а не только в том, чтобы заставлять его слушать вас. Многие наставники (родители) так никогда и не познают этого искусства. Они не могут научить учеников ясно и четко выражать свои мысли и чувства.

Во всем этом есть определенный парадокс. Когда дети маленькие, нам часто не удается занять их важным разговором. Когда же они сами пытаются поговорить с нами, мы проявляем полное безразличие. Со временем им становится ясно, что нам совсем неинтересно знать, что происходит в их сердцах. Они начинают понимать, что «хорошим разговором» для нас является та ситуация, когда они «хорошо слушают». Когда дети становятся подростками, ситуация меняется на противоположную. Теперь родители хотят поговорить со своими детьми, однако их дети уже давно перестали стремиться к общению с ними.

- Сосредоточьтесь на понимании сердца ученика**

Ваша главная цель в наставничестве должна заключаться не в том, чтобы высказывать свои мысли подопечным по поводу того, что они сказали или сделали. Прежде всего вы должны стараться понять, что происходит внутри них самих. Поскольку Писание утверждает, что «от избытка сердца говорят уста», то вы должны побуждать своих подопечных понимать, что происходит в их сердцах.

Наставляя учеников, важно не давать выхода своим чувствам, не изливать своего гнева и не выражать своей обиды, чтобы подопечный был способен открыть вам природу той борьбы, которая происходит внутри него. Важно понимать причину, по которой то или другое было сказано или сделано. Вам надо понимать не только то, что случилось, но и то, что происходит в сердце вашего подопечного. Помните, что от избытка сердца говорят уста. Воспитывая учеников, вы должны задавать себе такие вопросы: «Чем конкретно наполнено сердце человека в данных обстоятельствах? Что явилось для него искушением? Как он отреагировал на это искушение?» Если вы сами можете понять эти моменты и помочь своему ученику понять их, то вы на пути к пониманию причин происходящего. Вы обязаны удалить шелуху поведения и понять внутренний мир вашего подопечного в конкретной ситуации.

- Задавайте библейски правильные вопросы, чтобы понять сердце**

Основная цель вашего общения с учеником может быть сформулирована при помощи нескольких простых утверждений, таких как:

1. Поведение, которое вы наблюдаете, является отражением того, что наполняет сердце вашего ученика.
2. Вы хотите понять, чем именно наполнено его сердце.
3. То, что наполняет сердце, имеет намного большее значение, нежели конкретные слова и поступки, поскольку сердце управляет поведением.

Вывод. Если вы хотите понять борьбу, происходящую в сердце вашего подопечного, то должны смотреть на мир его глазами. Это позволит вам узнать, какие именно фрагменты животворной евангельской вести следует упомянуть в разговоре с ним. Если вы хотите понять своего ученика и помочь ему понять самого себя, вы должны развить в себе определенные способности. Вам следует научиться помогать своим ученикам выражать мысли и чувства. Вы должны научиться способствовать откровенному разговору. Вам необходимо научиться понимать, что стоит за конкретными словами и поступками. Вы обязаны прилагать все усилия к тому, чтобы распознавать сердечные намерения. В

Книге Притчей 20:5 говорится: «Помыслы в сердце человека — глубокие воды, но человек разумный вычерпывает их».

Это означает, что вы должны развивать в себе способность распознавать потребности сердца вашего ребенка! Большинство родителей разговаривает со своими детьми примерно так:

Мама: «Почему ты ударил свою сестру?»

Сын (делая паузу и глядя в пол): «Не знаю».

Мама (раздраженно): «Что значит «не знаю»?»

Сын: «Я не знаю».

И так далее.

В чем здесь проблема? В том, что ребенок просто отказывается разговаривать? Вряд ли. Просто ему задают вопросы, на которые он не может ответить. Ему не хватает глубины понимания и оценки своих собственных поступков, чтобы он мог дать удовлетворительные ответы на вопросы своей матери. Необходимо изменить методику разговора с ним. Вот вопросы, которые являются более эффективными:

1. Что ты чувствовал, когда ударил свою сестру?
2. Что такого она сделала, что ты рассердился?
3. Помоги мне понять, как твои действия способствовали улучшению ситуации. Или: от того, что ты побил ее, стало лучше или хуже?
4. Что было плохого в ее действиях по отношению к тебе? (Вам не следует отрицать тот факт, что ваша дочь согрешила в отношении своего брата. Конечно, ваш сын пострадал. Пусть он сам скажет вам об этом.)
5. Каким иным образом ты бы мог отреагировать?
6. Что ты думаешь по поводу твоей реакции на ее действия: она явилась выражением веры или неверия в то, что Бог может обеспечить тебя всем необходимым?

Ответ на каждый из этих вопросов может открыть разнообразные пути понимания причин, вызвавших неправильное поведение вашего ребенка.

Существует много различных вопросов, которые затрагивают его грех и могут помочь ему понять как духовную борьбу, происходящую в его сердце, так и его нужду в Христовой благодати и искуплении. Я хочу подчеркнуть следующее: вначале вы должны постараться понять природу внутреннего конфликта, который выразился в том, что ваш сын ударил свою сестру.

Когда ваш ученик ответит на заданные ему вопросы, которые приводятся выше, ваша задача будет состоять в том, чтобы помочь ему понять самого себя, а также честно и откровенно побеседовать с ним о его внутренней борьбе с грехом.

Вы должны объяснить ему следующее: 1) природу искушения; 2) возможные способы отреагировать на искушение; 3) его собственную греховную реакцию на искушение.

По сути, заметив греховный плод (или добрый) мы должны стремиться понять, что в сердце ребенка родило этот плод. И если ценность родившая этот плод греховна, то мы должны помочь подопечному заменить греховную ценность на благочестивую ценность.

Этого можно достичь, если двигаться по такому пути:

1. Что произошло?
2. Как ты себя чувствовал?
3. Что ты сделал в ответ?
4. Чего ты хотел добиться?
5. То, к чему ты стремился угодно Богу, праведно или неправедно?
6. Какая ценность твоего сердца толкала тебя достигать этого?
7. Какие истины Евангелия могут помочь тебе изменить эту ценность?
8. К чему ты должен стремиться в следующий раз?

9. Что ты должен делать в следующий раз?

- **Вразумляйте человека на уровне сердца и Евангелия**

Учите сердце проходя через Евангелие возрастать в поклонении Богу, распиная свои плотские ценности.

- **Находитесь «над ним» и «рядом с ним»**

Делая это, вы должны одновременно стоять над ним и рядом с ним. Вы должны стоять над ним, потому что Бог призвал вас наставлять вашего подопечного. Вы также должны стоять рядом с ним, поскольку и вы сами являетесь грешником, который пытается победить свою собственную греховность.

Наставники имеют склонность занимать ту или другую позицию. Некоторые проявляют такую солидарность со своим подопечным в его неудачах, что начинают рассуждать следующим образом: «Как я могу наставлять его, когда и сам делаю то же?» и вообще отказываются применять обличение и наставление. Другие же так высоко возносят себя, что лицемерно отдаляют себя от учеников. Вы обязаны помнить, что по отношению к своим ученикам вы являетесь Божиим представителем. Поэтому у вас есть право и на вас возложена обязанность наставлять его. При этом вы должны это делать как грешник, который близок им и может понять, как грех действует в человеческом сердце. Поэтому обличение и наставление должно осуществляться со смиренным сердцем.

4. Цена общения

Честное, искреннее, подлинное, поистине библейское общение дорого обходится наставникам. Проникновенные беседы, разговоры «по душам» отнимают много времени. Подопечные требуют от нас как времени, так и гибкости. Они не раскрывают своих сердец в соответствии с определенным планом или расписанием.

Мудрые родители беседуют со своими детьми, когда те находятся в соответствующем настроении. Время от времени дети задают вопросы, высказывают свое мнение, понемногу открывая свои сердца. В эти минуты, когда дети находятся в должном настроении, когда они проявляют некоторый интерес, когда их сознание возбуждено, вам нужно уделить время для общения. Возможно, от вас потребуется отложить в сторону все остальные дела, с тем, чтобы воспользоваться удобным случаем.

Конечно, взрослые подопечные способны говорить и тогда, когда их настроение к этому не расположено и это дает больше возможностей для общения между наставником и взрослым подопечным, нежели имеют возможностей родители с юными детьми. Вы должны стать хорошим слушателем. Вы упустите благоприятную возможность, которая столь драгоценна, если не научитесь внимательно слушать своих учеников. Самый лучший способ научить подопечных быть хорошиими слушателями и собеседниками — это самому внимательно слушать их.

Подлинное, полноценное общение требует от наставников умственной и эмоциональной выносливости. Вы должны следить за тем, чтобы ваши мысли не разбегались. Вам следует избегать искушения останавливаться на несущественных вопросах, не имеющих прямого отношения к разговору. Вопросы, которые остались без ответа, следует сформулировать и задать по-новому.

Ваши отношения с учениками должны отличаться прямотой и честностью. Вы формируете динамику христианской жизни своих подопечных. Не скрывайте от них своих радостей и страхов. Пусть они увидят, как вы находитесь покой и утешение в Боге. Пусть ваши ученики видят, что вы живете жизнью покаяния и благодарения. Сознавайтесь в своих грехах и слабостях. Признавайте свою неправоту. Будьте готовы попросить прощения у своих учеников, если вы согрешили против них.

Право давать точную и честную оценку своим ученикам зависит от вашей готовности делать то же самое и в отношении самих себя.

Итог. Человек существо поклоняющееся. Поэтому его изменение на практике осуществляется через пастушество сердца, а именно через замену объекта поклонения (замену ценностей). Именно таким должно быть служение своему сердцу и сердцам других людей (детям, новообращенным, духовным подопечным).

Прославление или вечное наказание

Истинное состояние человека восстановится и достигнет апогея лишь при встрече с Христом в небесах. Грех будет окончательно и бесповоротно удален, как и все его последствия. Это и есть 4-я сторона учения о человеке.

У.Грудем.

Новый Завет дает нам обетование, что так же, как мы были подобны Адаму (подвержены смерти и греху), мы уподобимся и Христу (будем морально чисты и никогда более не подвергнемся смерти): «И как мы носили образ перстного, будем носить и образ небесного» (1 Кор. 15:49)». Полная мера нашей сотворенности по образу Божьему не видна ни в жизни Адама, который согрешил, ни в нашей жизни, так как мы несовершенны. Но в Новом Завете подчеркивается мысль, что Божий план сотворения человека по Его образу полностью реализовался в личности Иисуса Христа. Он есть «образ Бога» (2 Кор. 4:4); «образ Бога невидимого, рожденный прежде всякой твари» (Кол. 1:15).

В Иисусе мы видим подобие человека Богу в первозданном виде, и мы испытываем радость от того, что Бог предназначил нас «быть подобными образу Сына Своего» (Рим. 8:29;ср.: 1 Кор. 15:49): «Когда откроется, будем подобны Ему» (1 Ин. 3:2)».

**Состояние человека достигнет наивысшей точки совершенства через
окончательное освящение Евангелием в присутствии Христа! Велик Господь
наш!**

Рекомендации по дополнительным изучениям

1. Тэд Трип «Как быть пастырем своего ребенка».
2. Уэйн Грудем «Систематическое богословие. Введение в Библейское учение»
3. Миллард Эриксон «Христианское богословие».

*Да возрастет поколение восхищенное Богом,
посвященное Библии, созидающее Церковь
и распространяющее Царство Божье*

О школе

Ценности

1. Бог в центре всего

Бог является центральной Личностью мироздания. Осознание этого — залог верного понимания и практики остальных истин Писания. Поэтому каждый курс школы мы стараемся делать богоцентричным.

2. Библия

Мы верим, что Библия богоухновенна, непогрешима и безошибочна. Она является основанием для всей христианской жизни. Поэтому в каждом курсе мы стремимся передавать только библейское учение.

3. Евангелие

Евангелие возрождает человека и является движущей силой его освящения. Поэтому наши курсы пропитаны Евангелием — чтобы вести души к переменам и духовному возрастанию.

4. Сердце

Мы верим, что настоящая перемена начинается с сердца христианина. Поэтому в процессе обучения мы стремимся фокусироваться именно на нем и учимся применять истины Писания к сердцу человека.

5. Зрелость

Мы верим, что эффективность и влиятельность христиан зависит в первую очередь от их духовной зрелости. Поэтому главнейшей задачей школы мы видим возрастание наших студентов в зрелости и личной праведности.

6. Практичность

В процессе обучения мы стремимся к тому, чтобы показать студентам, как изучаемые библейские истины, даже самые великие и сложные, должны быть применены в их повседневной жизни.

7. Церковь

Мы ценим поместную церковь. Поэтому свою задачу усматриваем в том, чтобы возвращать христиан, способных созидательно служить в своих церквях.

8. Служение

Мы стремимся возвращать студентов не только в знании, но прежде всего в способности созидательно и самопожертвенно служить церкви.

9. Благовестие

Мы верим, что Бог дал христианам поручение — проповедовать Евангелие не спасенным людям. Поэтому стремимся к тому, чтобы наши студенты приобретали такие убеждения и зрелость, которые необходимы для активного благовестия там, где Бог их поместил.

Программа «Духовное формирование христианина»

Курсы

1. Учение о Слове Божьем.
2. Учение о принципах изучения Слова Божьего.
3. Учение о Боге.
4. Учение о человеке.
5. Учение о грехе.
6. Учение о спасении.
7. Учение об Иисусе Христе.
8. Учение о Духе Святом.
9. Учение о событиях последнего времени.

Формы обучения

- Очная — посещение сессий в Киеве.
- Дистанционная — домашнее обучение (прослушивание аудиоматериала или просмотр онлайн-трансляции).

Школа предоставляет возможность обучения без выполнения домашнего задания, но с обязательным посещением или прослушиванием материала (аудиозапись или онлайн-трансляция).

Финансовое участие

Школа существует и развивается как самостоятельное служение. В связи с этим она нуждается в финансовой поддержке, чтобы обеспечить ее основные нужды (техническая поддержка школы, поддержка частично занятого сотрудника и т.д.). Мы верим также, что Бог призывает христиан к служению финансами.

Контактные данные

По вопросам поступления и за дополнительной информацией обращайтесь к куратору школы Лилии Литвин (+38 (093) 599–76–51, shkola@almaz.in.ua или на сайт школы: shkola.almaz.in.ua).